

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам / 2022-2023 учебный год/

№п/п	Название ДООП	Направленность	Срок реализации	Количество часов	Возраст	Вид программы	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
1.	«Театральные ступеньки»	Художественная	1 г.	162	7-11 л.	модифицированный	<p>Цель программы: развитие творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организация их досуга путём вовлечения в театральную деятельность.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформировать интерес к театральному творчеству; •научить видеть, чувствовать, слышать себя и партнёра по сцене; •развить фантазию и способность действовать в предлагаемых обстоятельствах; •развить художественный вкус, 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные:</p> <p>У обучающихся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформирован интерес к театральному творчеству; •сформирована способность видеть, чувствовать, слышать себя и партнёра по сцене; •развиты фантазия и способность действовать в предлагаемых обстоятельствах; •развит художественный вкус, этика актёра; •сформированы элементарные навыки актёрского мастерства и сценической речи. <p>Метапредметные:</p>

							<p>этику актёра;</p> <ul style="list-style-type: none"> •обучить элементарным навыкам актёрского мастерства и сценической речи. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •научить действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно в творческий процесс; •расширить знания и умения в смежных областях; •развить организаторские способности и лидерские качества, необходимые для работы на сцене и успешной социализации личности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развить способность работать в паре, группе, коллективе; •развить коммуникативные способности посредством публичных выступлений; •развить познавательные способности (воображение, мышление, память, восприятие); •воспитать нравственные качества как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших. 	<p>У обучающихся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •расширен словарный запас за счёт театральной лексики (элементы, термины, новые слова); •расширены знания и умения в смежных областях; •сформированы способности действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно в творческий процесс; •развиты организаторские способности и лидерские качества, необходимые для работы на сцене и успешной социализации личности. <p>Личностные:</p> <p>У обучающихся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развита способность работать в паре, группе, коллективе; •развиты коммуникативные способности посредством публичных выступлений; •развиты познавательные способности (воображение, мышление, память, восприятие); •воспитаны нравственные качества как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
2.	«Волшебный фоамира»	Художественная	1 г.	162	8-11 л.	модифицированный	<p>Цель программы: развитие учащихся творческих способностей посредством</p>	<p>Планируемые результаты Предметные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p>

н»						<p>овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p> <p>Задачи</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •познакомить с основными понятиями и базовыми формами техники фоамиран; •обучить различным приёмам работы с фоамираном; •сформировать умения пользоваться схемами и инструментами; •научить создавать композиции из форм, выполненных в технике фоамиран; •познакомить с основными законами композиции. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развить внимание, память, пространственное воображение; •развить мелкую моторику рук, глазомер; •развить творческие способности, художественный вкус и фантазию детей; •развить умения и навыки использования инструментов для фоамирана; •развить коммуникативные навыки. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитать интерес к искусству 	<p>-сформированы знания об основных понятиях и базовых формах техники фоамиран;</p> <p>- сформированы навыки работы с фоамираном;</p> <p>-сформированы умения пользоваться схемами и инструментами;</p> <p>-сформированы навыки создания композиций из форм, выполненных в технике фоамиран</p> <p>-сформированы знания об основных законах композиции.</p> <p>Метапредметные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развито внимание, память, пространственное воображение; -развиты мелкая моторика рук, глазомер; -развиты творческие способности, художественный вкус и фантазия детей; -развиты умения и навыки использования инструментов для фоамирана; -развиты коммуникативные навыки. <p>Личностные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитан интерес к искусству работы с фоамираном; -развиты аккуратность, бережное и экономное использование материалов; -сформирована культура труда и трудовые навыки.
----	--	--	--	--	--	---	--

							<p>работы с фоамираном;</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитать аккуратность, бережное и экономное использование материалов; •сформировать культуру труда и трудовые навыки. 	
3.	«Золотая нить»	Художественная	1 г.	144		модифицированный	<p>Задачи:</p> <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать у детей интерес к народной вышивке, уважение к художественным традициям; -привить необходимые трудовые умения и навыки в искусстве вышивания; -развить у учащихся эстетическое восприятие произведений народного искусства, творческое воображение; -развить желание к творческой и разнообразной деятельности. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить обучающихся с таким видом творчества, как золотное орнаментальное шитье; -обучить приемам золотного шитья; -обучить основам построения и подготовки орнамента для выполнения его в технике адыгской орнаментальной 	<p>Планируемые результаты программы</p> <p>Личностные:</p> <p>У обучающихся будет/будут:</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформирован интерес к народной вышивке, уважение к художественным традициям; • привиты необходимые трудовые умения и навыки в искусстве вышивания; • развиты эстетическое восприятие произведений народного искусства, • творческое воображение; • сформировано желание к творческой и разнообразной деятельности. <p>Предметные</p> <p>У обучающихся будет/будут:</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомлены с таким видом творчества, как золотное орнаментальное шитье; -обучены приемам золотного шитья; -обучены основам построения и

						<p>вышивки; -способствовать формированию умения использовать полученные знания, умения и навыки в продуктивной поисковой деятельности.</p> <p>Метапредметные -развить мелкую моторику рук; -развить композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, протяжённости; -научить создавать композицию в зависимости от сюжета; -сформировать навыки свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p>	<p>подготовки орнамента для выполнения его в технике адыгской орнаментальной вышивки; - -сформированы умения использовать полученные знания, умения и навыки в продуктивной поисковой деятельности</p> <p>Метапредметные У обучающихся будет/будут: Обучающиеся: - развита мелкая моторика рук; -развиты композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, протяжённости; -научены создавать композицию в зависимости от сюжета; -сформированы навыки свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;</p>
4.	«Разноцветный мир »	Художественная	1 г.	72 ч	модифицированный	<p>Цель программы: формирование творческой и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и самореализации.</p> <p>Задачи программы: Предметные</p>	<p>Планируемые результаты: Предметные У обучающихся будет/будет: Обучающиеся: - ознакомлены с практическими приемами и навыками изобразительного искусства ; - научены пользоваться различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - сформированы навыки построения композиции, орнаментов ;</p>

						<p>- познакомить с практическими приемами и навыками изобразительного искусства ;</p> <p>-научить пользоваться различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</p> <p>- обучить навыкам построения композиции, орнаментов ;</p> <p>-повысить словарный запас художественными терминами;</p> <p>Метопредметные:</p> <p>- развить наблюдательность, зрительную память, пространственное мышление и способность эмоционально воспринимать окружающую действительность;</p> <p>- развить познавательную, творческую и социальную активность учащихся, потребность в самообразовании;</p> <p>- развить эстетический вкус на основе творческого анализа произведений искусства.</p> <p>Личностные</p> <p>- воспитать способность передавать в собственной художественной деятельности красоту мира;</p> <p>- сформировать уважение к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию;</p> <p>- воспитать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к</p>	<p>- сформирован словарный запас художественных терминов.</p> <p>Метапредметные</p> <p>У обучающихся будут/будет:</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>- развита наблюдательность, зрительная память, пространственное мышление и способность эмоционально воспринимать окружающую действительность;</p> <p>- развита познавательная, творческая и социальная активность , потребность в самообразовании;</p> <p>- развит эстетический вкус на основе творческого анализа произведений искусства.</p> <p>Личностные:</p> <p>У обучающихся будут/будет:</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>- развита способность передавать в собственной художественной деятельности красоту мира;</p> <p>- сформировано уважение к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию;</p> <p>- сформированы навыки трудолюбия, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							преодолению трудностей.	
5.	«Хореография»	Художественная	1 г.	162	7-12 л.	модифицированный	<p>Цель программы: приобщение обучающихся к искусству, к основам культуры хореографии, развитие музыкально-эстетического вкуса.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с предметом начальная хореография; -познакомить с правилами здорового образа жизни; -познакомить с понятиями: характер музыки, темп, ритм; -сформировать навыки классической хореографии; -организовать постановочную работу и концертную деятельность (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях). <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности; -развить навыки ориентировки в пространстве; -развить координацию движений и пластики, навыки владения 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные:</p> <p>У обучающихся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированы представления о начальной хореографии; -сформированы навыки здорового образа жизни; -сформированы представления о понятиях: характер музыки, темп, ритм. -сформированы навыки классической хореографии; -сформированы умения организовывать постановочную работу и концертную деятельность (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях). <p>Метапредметные:</p> <p>У обучающихся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты чувство ритма, музыкальный слух, эмоциональная отзывчивость на музыку, танцевальная выразительность; -развиты навыки ориентировки в пространстве; -развиты координация движений и пластики, навыки владения своим телом; -развит опорно-двигательный аппарат; -развит танцевальный шаг. <p>Личностные:</p> <p>Обучающиеся будут / будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированы коммуникативные

							<p>своим телом; -развить опорно-двигательный аппарат; -развить танцевальный шаг. Личностные: -сформировать коммуникативные навыки; -воспитать трудолюбие; -сформировать стремление к двигательной активности; -сформировать ответственность, упорство, силу воли; -способствовать формированию личности инициативной, целеустремленной</p>	<p>навыки; воспитано трудолюбие; -сформировано стремление к двигательной активности; -сформированы ответственность, упорство, сила воли; -сформирована личность инициативная, целеустремленная.</p>
6.	«Креативное рукоделие»	Художественная	1 г.	108	7-11	модифицированный	<p>Цель программы: развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества через практическое освоение технологий изготовления изделий из различных материалов. Задачи программы Предметные: -развить познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству; -способствовать овладению учащимися специальной терминологией, технологической грамотностью;</p>	<p>Планируемые результаты Предметные результаты У обучающихся будет / будут: -развит познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству; сформированы знания по специальной терминологии, технологической грамотности; сформированы знания по технологическим приемам современных видов рукоделия: бумагопластика, бисероплетение, квиллинг, топиари. Метапредметные результаты У обучающихся будет / будут: сформированы потребности в нестандартных приемах и решениях при</p>

						<p>-освоить основные технологические приемы современных видов рукоделия: бумагопластика, бисероплетение, квиллинг, топиари.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-сформировать потребности в нестандартных приемах и решениях при реализации творческих идей;</p> <p>-сформировать аналитическое мышление, умение объективно оценивать события, --- собственные действия при выполнении учебных заданий;</p> <p>-сформировать умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности;</p> <p>-научить анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели).</p> <p>Личностные:</p> <p>-воспитать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность;</p> <p>-воспитать правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в</p>	<p>реализации творческих идей;</p> <p>сформировано аналитическое мышление, умение объективно оценивать события, собственные действия при выполнении учебных заданий;</p> <p>сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности;</p> <p>сформированы навыки анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели).</p> <p>Личностные результаты</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <p>сформированы трудолюбие, усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность;</p> <p>сформирована правильная самооценка личности, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;</p> <p>сформировано стремление к качеству выполнения изделий;</p> <p>сформировано уважительное отношение к культурному наследию разных народов.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>коллективе; -воспитать уважительное отношение к культурному наследию разных народов.</p>	
7.	«В мире русского языка»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	10-12 л.	модифицированный	<p>Цель программы: формирование личности, владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить навыки грамотного, свободного владения устной и письменной речью; -подготовить к выполнению олимпиадных, занимательных и конкурсных заданий; -развить познавательные и интеллектуальные способности в процессе выполнения заданий. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привить уважение к русскому языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры, осознание его эстетической ценности; -сформировать умения извлекать информацию из различных 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные:</p> <p>У учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты навыки грамотного, свободного владения устной и письменной речью; -сформированы знания по решению олимпиадных, занимательных и конкурсных заданий; -развиты познавательные и интеллектуальные способности в процессе выполнения заданий. <p>Метапредметные:</p> <p>У учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировано уважение к русскому языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры, осознание его эстетической ценности; -сформированы умения извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; -развиты инициатива, целеустремленность, стремление к самостоятельной работе по

						<p>источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>-развить инициативу, целеустремленность, стремление к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.</p> <p>Личностные:</p> <p>-воспитать общечеловеческие нравственные, духовные ценности;</p> <p>-сформировать культуру межнационального общения, толерантность;</p> <p>-освоить социальные нормы, правила поведения в группах и сообществах.</p>	<p>приобретению знаний и умений в различных областях жизни.</p> <p>Личностные:</p> <p>У учащиеся будут/будет:</p> <p>-сформированы общечеловеческие нравственные, духовные ценности;</p> <p>-сформированы навыки овладения культурой межнационального общения, толерантность;</p> <p>-сформированы представления о социальных нормах, правилах поведения в группах и сообществах.</p>
8.	«Считай, думай, смекай»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	8-10-л.	<p>модифицированный</p> <p>Цель программы: развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных способностей детей на основе системы развивающих занятий по математике и русскому языку.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные:</p> <p>-дать представление о базовых математических понятиях: число,</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <p>-сформированы представления о базовых математических понятиях: число, величина, геометрическая фигура;</p> <p>-сформированы знания и умения грамотной устной и письменной речи соответственно возрастной категории;</p> <p>-развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление,</p>

						<p>величина, геометрическая фигура;</p> <p>-способствовать овладению знаниями и умениями грамотной устной и письменной речи учащихся.</p> <p>-развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие).</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-сформировать способность вести диалог и слушать собеседника;</p> <p>-развить способности чётко выполнять учебные задачи и задания педагога;</p> <p>-сформировать устойчивую мотивацию к учебной деятельности;</p> <p>-сформировать установки на сотрудничество и бесконфликтность в процессе совместной деятельности, как элементов коммуникативной культуры.</p> <p>Личностные:</p> <p>-развить волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями;</p> <p>-развить любознательность и</p>	<p>творческое воображение, внимание, память, восприятие).</p> <p>Метапредметные:</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <p>-сформирована способность вести диалог и слушать собеседника;</p> <p>-развиты способности чётко выполнять учебные задачи и задания педагога;</p> <p>-сформирована устойчивая мотивация к учебной деятельности;</p> <p>-сформированы установки на сотрудничество и бесконфликтность в процессе совместной деятельности, как элементов коммуникативной культуры.</p> <p>Личностные:</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <p>-развиты волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями;</p> <p>-развиты любознательность и сообразительность;</p> <p>-сформировано положительное отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>сообразительность; -воспитать положительное отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</p>	
9.	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	7-9 л.	модифицированный	<p>Цель программы: формирование творческой личности, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные: -сформировать мотивационную сферу здорового образа жизни, гигиенического поведения, безопасности жизни; -развить координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений. -развить интеллектуальные, познавательные и творческие способности .</p> <p>Метапредметные: -расширить кругозор детей о здоровом образе жизни; -содействовать физическому и психическому развитию детей; -развить произвольное внимание, память, мышление, наблюдательность детей на</p>	<p>планируемые результаты предметные: У обучающихся будет/будут: -сформированы мотивационная сфера здорового образа жизни, гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно-психологического компонента ЗОЖ; -сформировано умение двигаться и исполнять различные упражнения в соответствии с контрастным характером музыки; -сформировано умение реагировать на начало музыки и её окончание, ритмично и легко ходить под музыку. -развиты координация, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений.</p> <p>Метапредметные: У обучающихся будет/будут: -расширен кругозор о здоровом образе жизни; -сформированы знания для физического и психического развития; -развиты произвольное внимание, память, мышление, наблюдательность</p>

						<p>материалах о ЗОЖ; -расширить знания и умения в смежных областях; -развить общую культуру личности путем приобщения ребенка к движениям под музыку. Личностные: -способствовать воспитанию таких качеств, как готовность к сотрудничеству, общительность, эмпатия, стремление помогать другим и принимать помощь; -воспитать чувство самостоятельности, ответственности, коллективизма; осуществлять профилактику вредных привычек; -воспитать потребность в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>детей на материалах о ЗОЖ; -расширены знания и умения в смежных областях; -развита общая культура путем приобщения к движениям под музыку. Личностные: У обучающихся будет/будут: -сформированы такие качества, как готовность к сотрудничеству, общительность, эмпатия, стремление помогать другим и принимать помощь; -сформированы навыки самостоятельности, ответственности, коллективизма; -сформированы знания по профилактике вредных привычек; -сформирована потребность в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих.</p>	
10.	«Планета знаний»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	7-10л.	модифицированный	<p>Цель программы: развитие у обучающихся логического, образно-пространственного мышления, творческих и интеллектуальных способностей.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные: -сформировать элементарные математические представления;</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные: У обучающихся будет/будут: -сформированы элементарные математические представления; -сформированы общие речевые и грамматические навыки; -сформированы навыки основных познавательных процессов: памяти, внимания,</p>

						<p>-совершенствовать общие речевые и грамматические навыки;</p> <p>-сформировать навыки основных познавательных процессов: память, внимание, мышление, воображение;</p> <p>-развить связную речь;</p> <p>-сформировать навыки скоротечения.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-сформировать навык активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>-сформировать умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>-развить навыки творческой деятельности.</p> <p>Личностные:</p> <p>-воспитать критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать знания в повседневной жизни;</p> <p>-развить волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями;</p> <p>-развить эстетическое чувство,</p>	<p>мышления, воображения;</p> <p>-развита связная речь;</p> <p>-сформированы навыки скоротечения.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>У обучающихся будет/будут:</p> <p>-сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>-сформирован навык активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>-развиты навыки творческой деятельности.</p> <p>Личностные:</p> <p>У обучающихся будет/будут:</p> <p>-сформированы навыки критичности мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать знания в повседневной жизни;</p> <p>-развиты волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями.</p> <p>-развиты эстетическое чувство, доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.	
11.	«Мир вокруг меня»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	7-8 л.	модифицированный	<p>Цель : познавательное, интеллектуальное , духовно-нравственное развитие личности ребенка посредством знакомства с окружающим миром и социальной среды.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать целостное представление об окружающем мире и месте в нем человека; -активизировать мыслительную деятельность и развитие речи детей; -научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; -научить рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать ее, делать выводы; -сформировать основы экологических знаний; -сформировать практические навыки работы в различных видах художественно - творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация и 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировано целостное представление об окружающем мире и месте в нем человека; -развита мыслительная деятельность и речь детей; -сформированы навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; -сформированы навыки рассуждения , высказывать свою точку зрения, обосновывать ее, делать выводы; -сформированы основы экологических знаний; -сформированы практические навыки работы в различных видах художественно - творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация и т.д.). <p>Метапредметные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развит познавательный интерес к окружающей природной и социальной среде; -развиты навыки анализирующего наблюдения, воображения,

							<p>т.д.).</p> <p>Метапредметные</p> <p>-развить познавательный интерес к окружающей природной и социальной среде;</p> <p>-развить навыки анализирующего наблюдения, воображения, сообразительности;</p> <p>-уметь выражать в художественных образах творческую задачу, художественный замысел.</p> <p>Личностные</p> <p>-сформировать основы экологической культуры;</p> <p>-сформировать основы здорового образа жизни;</p> <p>-воспитать любовь и уважение к близким и окружающим людям (к членам общества);</p> <p>-воспитать любовь к природе, патриотические чувства к Родине, родному языку, национальным традициям;</p> <p>-воспитать активное эстетическое отношение к действительности, искусству, народным художественным традициям</p>	<p>сообразительности;</p> <p>-сформированы умения выражать в художественных образах творческую задачу, художественный замысел.</p> <p>Личностные</p> <p>У обучающегося будут/будет:</p> <p>-сформированы основы экологической культуры;</p> <p>-сформированы основы здорового образа жизни;</p> <p>-сформирована любовь и уважение к близким и окружающим людям (к членам общества);</p> <p>-сформированы патриотические чувства к Родине, родному языку, национальным традициям;</p> <p>-сформировано активное эстетическое отношение к действительности, искусству, народным художественным традициям.</p>
12.	«Истоки»	Социально-гуманитарна	1 г.	162	8-11 л.	модифициров	<p>Цель программы:</p> <p>формирование интереса</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные:</p>

		я			анный	<p>обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой Родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление об историческом прошлом и настоящем родного края, города; -познакомить с основными достопримечательностями КБР и г. Чегем; -познакомить со знаменитыми людьми родного края, города; -изучить героические страницы истории Отечества на примере родного края, города; -научить оформлять собранный материал; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развить навыки исследовательской деятельности; -развить навыки самостоятельного поиска информации, систематизации собранного материала; -развить творческий потенциал учащихся. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать патриотизм, любовь к 	<p>У обучающихся будет / будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировано представление об историческом прошлом и настоящем родного края, города; -сформированы знания об основных достопримечательностях КБР и г.Чегем; -сформированы знания о знаменитых людях родного края, города; -сформированы знания о героических страницах истории Отечества на примере родного края, города; -сформированы навыки оформления собранного материала. <p>Метапредметные:</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты навыки исследовательской деятельности; -развиты навыки самостоятельного поиска информации, систематизации собранного материала; -развит творческий потенциал учащихся. <p>Личностные :</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировано национальное самосознание: патриотизм, любовь к родному городу и республике; -сформировано осознание своей роли в жизни родного края, города; -сформировано уважительное отношение к старшему поколению.
--	--	---	--	--	-------	---	--

							<p>родному городу и республике; -сформировать осознание своей роли в жизни родного края, города; -воспитать уважительное отношение к старшему поколению.</p>	
13.	«Юный инспектор движения»	Социально-гуманитарная	1 г.	162	7-11 л.	модифицированный	<p>Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, а также медицинских знаний, здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Предметные: -познакомить с Правилами дорожного движения; -сформировать систему навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения; -сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности; -познакомить с основами оказания первичной</p>	<p>Планируемые результаты Предметные У обучающихся будет / будут: -сформированы знания по Правилам дорожного движения; -сформированы навыки оказания первичной медицинской помощи -сформированы система навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения; -сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;</p> <p>Метапредметные У обучающихся будет / будут: -развиты навыки ориентирования в дорожно-транспортных ситуациях; -сформирована мотивационно – поведенческая культура, как основа безопасности в условиях общения с дорогой и улицей; -сформирована культура поведения в</p>

						<p>медицинской помощи.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-развить у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;</p> <p>-сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;</p> <p>-сформировать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Личностные:</p> <p>-сформировать устойчивый интерес к занятиям ЮИД;</p> <p>-сформировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе;</p> <p>-воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах</p>	<p>общественном транспорте</p> <p>Личностные</p> <p>У обучающихся будет / будут:</p> <p>-сформирован устойчивый интерес к занятиям ЮИД;</p> <p>-сформирована коммуникативная культура, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе;</p> <p>-выработано чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

