

Утверждаю
Директор МКУ ДО «ДТ»
«02» сентября 2025г.

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим
программам
на 2025- 2026 учебный год**

№	Название	Вид	Автор (составитель)	Краткое описание			
				Возраст	Срок реализац ии	Цель	Содержание (формы, результаты, 5-6 предложений)
1.	«Театральные ступеньки» https://kbr.pfd.o.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177073	Модифицированный	Шаваева М.Г.	7-11лет	1 год	Цель программы: развитие творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организация их досуга путём вовлечения в театральную деятельность.	Предлагаемая программа не рассчитана на детей, предварительно отобранных на конкурсной основе. Любой ребенок получит возможность отождествлять себя с театральным персонажем (перевоплощаться), а также научиться находить соответствующие выразительные средства для передачи образа в движении, мимике, жестах, интонациях. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

2.	<p>«Волшебный фоамиран»</p> <p>https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1175006</p>	Модифицированный	Ахметова Л.Ж.	11-14лет	1 год	<p>Цель программы: развитие у учащихся творческих способностей посредством овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p>	<p>В программном курсе предусмотрено изучение техники фоамиран, как одного из видов декоративно-прикладного творчества. Она создает оптимальную систему для практического художественно-эстетического воспитания, формирующего нравственные идеалы и духовные потребности ребенка, развивая его творческий потенциал. Занятия в объединении «Волшебный фоамиран» выполняет одновременно познавательную, воспитательную и развивающие функции. Учащиеся пробуют новый для себя материал фоамиран, узнают его особенности, возможности его применения в прикладном творчестве.</p>
3.	<p>«Золотая нить»</p> <p>https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1174985</p>	Модифицированный	Умыхова З.З.	10-14 лет	1 год	<p>Цель: формирование духовно богатой, эстетически развитой личности, способной к самореализации через освоение ремесла золотного шитья, как вида декоративно – прикладного творчества</p>	<p>Программа разработана с целью расширения художественной культуры обучающихся и является органической частью всей системы художественного образования и эстетического воспитания обучающихся. В ней учитываются индивидуальные подходы в обучении, которые предполагают активизацию познавательной деятельности ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ребёнок всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Занятия ручным трудом позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы в других учебных предметах.</p>

4.	«Разноцветный мир» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator?program=1174998	Модифицированный	Умыхова З.З..	9-13 лет	1 год	<p>Цель программы: формирование творческой и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и самореализации.</p>	<p>Обучение по данной программе позволяет решить проблему свободного времени детей и способствует их творческому развитию. Данная программа, позволяет решать не только обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей. Программа опирается на возрастные особенности детей. При этом особенно важно в каждом возрасте идти от интересов к возможностям каждого ребенка, реализации его, как творческой личности.</p>
----	---	------------------	---------------	----------	-------	---	---

5.	«Хореография» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1180083	Модифицированный	Карданова А.А.	7-12 лет.	1 год	Цель программы: приобщение обучающихся к искусству, к основам культуры хореографии, развитие музыкально-эстетического вкуса.	Данная программа позволяет удовлетворить потребность в занятиях хореографическим творчеством у детей с самой разной мотивацией. Одни придут на занятия, чтобы получить общие музыкальные представления, заполнить свободное время, побороть стеснительность и научиться выступать на сцене, что, безусловно, очень важно для благополучия ребенка при его дальнейшей социализации во взрослую жизнь. Другие – приобретут музыкальную грамотность, концертный опыт, которые, возможно, будут использовать в своей будущей профессии.
6.	«Мастерица» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1183452	Модифицированный	Ахметова Л.Ж.	7-11 лет	1 год	Цель программы: развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества через практическое освоение технологий изготовления изделий из различных материалов.	Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем: -раннее приобщение к декоративно-прикладному творчеству, включение ребенка в лично-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей; -свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств;

7.	«В мире русского языка» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177002	Модифицированный	Четбиева З.А.	11-14 лет.	1 года	Цель программы: формирование личности, владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.	Программа предполагает повышение интереса к изучению русского языка, одновременно позволяет учащимся получить важнейшие лингвистические сведения, которые невозможно охватить в ходе реализации обязательной образовательной программы по предмету. Программу отличает то, что занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся, выстроены занимательно, имеют поисково-творческий характер. В ней предложен путь формирования у детей орфографической грамотности, развития языковой компетенции.
8.	«Считай, думай, смекай» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177019	Модифицированный	Четбиева З.А.	7-10 лет	1 год	Цель программы: развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных способностей детей на основе системы развивающих занятий по математике и русскому языку	Программа дает детям возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу – это возможность научить обучающегося рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Во время занятий дети учатся сотрудничеству, взаимоподдержке, адекватно оценивать свои возможности и активно искать ответы на поставленные задачи.

9.	«Планета знаний» https://kbr.pfd.o.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177032	Модифицированный	Шогенова З.Р.	7-10 лет	1 год	Цель программы: развитие у обучающихся логического, образно-пространственного мышления, творческих и интеллектуальных способностей	Освоение программы носит развивающий характер и предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что в программе предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, поиск закономерности и т.д. Все образовательные разделы программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.
10.	Основы этикета https://kbr.pfd.o.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177036	Модифицированный	Шогенова З.Р.	8-12 лет	1 года	Цель программы: формирование основ культурного поведения, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.	Программа даёт возможность обучающимся научиться элементарным правилам общения с людьми, знать нормы поведения, как дома, так и в общественных местах. Учитывая психологические и возрастные особенности детей, каждое занятие, посвящённое одной теме состоит из игровой деятельности, что позволяет включить детей в окружающую социальную среду, общению и сотрудничеству со взрослыми и детьми, познавательному развитию, формированию адекватного поведения для последующей адаптации и интеграции в окружающую их жизнь.

11.	«Мир вокруг меня» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177065	Модифицированный	Батырова Л.М.	8-12лет	1 год	Цель : познавательное, интеллектуальное , духовно- нравственное развитие личности ребенка посредством знакомства с окружающим миром и социальной среды.	Программа предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, формирования у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития Программа способствует формированию у учащихся целостной картины мира; позволяет осознать причинно-следственные связи между природой, обществом и человеком и увидеть разнообразие мира.
12.	«Истоки» https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177335	Модифицированный	Батырова Л.М.	8-11лет	1 год	Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой Родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.	Программа предоставляет возможность для формирования у обучающихся ценностно-ориентированного отношения к историческому наследию родного края и страны в целом на основе использования разнообразных познавательных и активных форм деятельности. История родного города и края рассматривается здесь как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Также в ходе реализации программы используются местные ресурсы: краеведческий музей, библиотека, памятные места. Данная программа позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно. Курс позволяет ребенку на примере ближайшего природного и социального окружения познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем.

13.	<p>«Юный инспектор движения»</p> <p>https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1177077</p>	Модифицированный	Шаваева М.Г.	7-11 лет	1 год	<p>Цель программы: формирование навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, а также медицинских знаний, здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.</p>	<p>Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.</p>
14	<p>« Национальные танцы»</p> <p>https://kbr.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1179495</p>		Шорова Л.Р.	7-12л.	1 год	<p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора, приобщение к культуре, традициям и обычаям разных народов посредством освоения танца.</p>	<p>В настоящее время у ребят младшего и старшего возраста все больше возрастает интерес к национальной танцевальной культуре. Для правильного, понятного и рационального подхода к изучению танцевальной культуры была разработана данная программа.</p> <p>Танцевальное воспитание детей предполагает не только приобретение навыков и знаний в области хореографии, умения красиво и свободно двигаться, но и формирует художественный вкус, осуществляет духовно-нравственное развитие на основе изучения национальных традиций. В программе детям предоставляется возможность изучить культуру родного края через знакомство с историей костюмов и песенно-танцевальным материалом</p>

