

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Чегемского муниципального района**

**Принята**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31.05.2021г.



**Утверждаю:**  
Директор МКУ ДО «ДДТ»  
М.Х.Шогенова  
Приказ № 63 от 01.06. 2021г.

**Образовательная программа  
на 2021-2022 учебный год**

## **Содержание:**

- 1. Характеристика учреждения.**
- 2. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.**
- 3. Концептуальные основы образовательной деятельности.**
- 4. Содержание и организация образовательного процесса.  
Характеристика образовательного процесса.**
- 5. Годовой календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год.**
- 6. Общая характеристика реализуемых дополнительных  
общеобразовательных программ.**

**Характеристика учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с уставом:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР (далее - Учреждение, ДДТ).

**Сокращенное наименование:** МКУ ДО «Дом детского творчества»

**Тип** - учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное казенное учреждение.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

**Учредитель Учреждения:** Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3

Телефон: +7( 86630) 4 -10-44, +7( 86630)4- 12-67,

Сайт: [cg.adm-kbr.ru](http://cg.adm-kbr.ru)

**Юридический адрес:**

361401, КБР, г.Чегем, ул. Кардановых, 14.

Телефон: 8(86630)4-14-41.

E-mai: [ddt.chegem@yandex.ru](mailto:ddt.chegem@yandex.ru)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими ( региональными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

**Директор** – Шогенова Магина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41,  
e-mail: : [ddt.chegem@yandex.ru](mailto:ddt.chegem@yandex.ru)

**Заместитель директора по УВР** – Назранова Валентина Хадиловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г, «Конвенцией о правах ребенка» ,«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.» , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района ,Уставом МКУ ДО «ДДТ».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 1780 от 21.07.2015г. Бессрочная.

Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

В последние годы усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума ДДТ призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей

развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

### **Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.**

Целью образовательной деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив учреждения решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- профессиональное самоопределение и ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (01.07.2020 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н « Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

## **Концептуальные основы образовательной деятельности**

ДДТ является учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения - построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности ДДТ заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников ДДТ с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для ДДТ способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в ДДТ.

*Личностно-ориентированный подход:* максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

*Социально-ориентированный подход:* приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

*Деятельностный подход:* признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения - образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение с пользой досуга.

## **Содержание и организация образовательного процесса**

## Характеристика образовательного процесса

МКУ ДО «Дом детского творчества» - является учреждением дополнительного образования.

Образовательная концепция ДДТ основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества. Принципы деятельности. Фундаментальным принципом деятельности ДДТ является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 5 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

**Принцип комплексности** проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

**Принцип преемственности** обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

**Принцип многоступенчатости** позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

**Принцип вариативности** предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

**Принцип адаптированности** образования требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной

социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

**Принцип добровольности** и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

**Принцип сотрудничества и сотворчества** - требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школы, реализующей предметный подход в содержании образования, ДДТ опирается на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: художественной; социально-гуманитарной.

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются.

**Язык образования:** русский.

**Форма обучения:** очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

**Оказание платных образовательных услуг:** учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

## **Годовой календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год**

### **Пояснительная записка к годовому учебному графику**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Уставом МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.



- Правилами внутреннего трудового распорядка МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

- Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

-режим работы ОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- праздничные дни;

- работа Дома детского творчества в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей) предусматривает организацию входного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДДТ, без специально отведенного для него времени, посредством тестовых заданий, выставок, викторин, интеллектуальных игр, показа спектакля.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом ДДТ, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на Педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые ДДТ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 15.09.2021 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Окончание учебного года – 31 мая 2022 г.

### **Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Этапы</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 и последующие</b>
--------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

<b>образовательного процесса</b>			<b>года обучения</b>
<b>Режим работы МКУДО «ДДТ»</b>	9.00-18.00	9.00-18.00	9.00-18.00
<b>Начало учебного года</b>	15 сентября	15 сентября	15 сентября
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель	36 недель	36 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница)	5 дней (понедельник-пятница)	5 дней (понедельник-пятница)
<b>Продолжительность 1 учебного часа</b>	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.
<b>Окончание учебного года</b>	31 мая	31 мая	31 мая
<b>Новогодние каникулы</b>	30 декабря 2021 г. – 10 января 2022 г.		
<b>Летняя досуговая площадка</b>	С 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.		
<b>Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования</b>	Входной- с 01.10.2021 г. по 08.10.2021 г. Промежуточный – с 17.12 2021 г. по 24.12.2021 г. Итоговый - с 18.05.2022г. по 26.05.2022г.		
<b>Праздничные (нерабочие) дни</b>	03-04 ноября 2021 г. 30 декабря 2021 - 10 января 2022г. 23 февраля 2022 г. 08 марта 2022г. 01- 02 мая 2022г. 08 - 09 мая 2022г. 12 - июня 2022 г.		

**Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

**Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности** способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

**Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности** ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности - человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главную цель обучения, воспитания и развития личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в ДДТ должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности. В настоящее время педагоги ДДТ все более осознанно начинают использовать личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, способная к конструктивному взаимодействию с другими людьми. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования жесткой регламентации

деятельности, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

Содержание, методы, приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемой программы и темпов её освоения. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно, в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в ДДТ, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

Сегодня особое внимание ДДТ уделяет углублению содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Учреждение реализует широкий спектр данных программ, в 2021-2022 учебном году планирует реализацию 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет

### **Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф И О . составителя программы	Срок реализац ии	Возраст обучаю щихся
-------	--------------------	---------------------------------------	-------------------------------	------------------	----------------------

1.	«Театральное ступеньки»	художественное	М.Г. Шаваева Л.Ж.	1 год	7-11л.
	«Волшебный фоамиран»	художественное	Ахметова	1 год	8-12л.
	«Золотное шитье»	художественное	А.А.Мабетова	1 год	10-18 л.
	«Креативное рукоделие»	художественное	Л.Ж. Ахметова	1 год	7-11 л.
	«Вернисаж»	художественное	А.А.Мабетова	1 год	7-14 л.
2.	«Всезнайка»	социально-гуманитарная	З.А. Четбиева	1 год	7-11 л.
	«Здоровей-ка»	социально-гуманитарная	З.Р. Шогенова	1 год	4-6 л.
	«Мир вокруг меня»	социально-гуманитарная	Л.М.Батырова	1 год	5-7 л.
	«Планета знаний»	социально-гуманитарная	З.Р. Шогенова	1 год	7-9 л.
	«Секреты грамматики»	социально-гуманитарная	З.А. Четбиева	1 год	10-12 л.
	«Истоки»	социально-гуманитарная	Л.М.Батырова	1 год	8-11 л.
	«Юный инспектор движения»	социально-гуманитарная	М.Г. Шаваева	1 год	7-11 л.

## Количественный состав обучающихся

На протяжении последних лет в ДДТ заметна тенденция к увеличению количества обучающихся, что подтверждает таблица.

Численность обучающихся в ДДТ за три предшествующих учебных года

Учебный год	Численность обучающихся
2018-2019	420
2019-2020	460
2020-2021	460

## Аттестация воспитанников

Аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Промежуточная аттестация учащихся - это оценка уровня и качества освоения обучающимися части (раздела, курса, модуля, дисциплины) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения, выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению обучающимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода обучающегося на следующий год обучения или выпуска

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся МКУ ДО «ДДТ» и проводится в форме тестов, зачетов, выставок работ учащихся и др. Форма и порядок промежуточного и итогового контроля учащихся определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**2019-2020 учебный год**

Уровень теоретических знаний					Уровень практической подготовки			
№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1.	460	205	223	32	208	225	27	
%		45,2	48,4	6,4	45,2	48,9	5,9	

**2020- 2021 учебный год**

Уровень теоретических знаний					Уровень практической подготовки		
№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	460	181	212	67	176	222	62
%		181	212	67	38,2%	48,2%	13,6%

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях. Результаты обучения и воспитания - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники детских объединений ДДТ занимают призовые места в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и соревнованиях, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В 2020-2021 учебном году обучающимся ДДТ удалось добиться хороших результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях. Но из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции многие республиканские конкурсы были отменены или перенесены на следующий учебный год, из-за этого количество участия в конкурсах и наличие призовых мест уменьшилось .

**Количество воспитанников - призеров и победителей муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований (ед.)**

Уровень мероприятия	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров в чел.	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел.	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел.
Муниципальные	5	30	1	7	1	13
Республиканские	14	42	7	26	4	14
Региональные	2	8	2	13	3	9
Всероссийские	8	28	3	2	2	2
Международные	4	48	4	12	2	2
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других учреждений, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

### Контингент учащихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет. Запись в объединения осуществляется через информационную систему персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования Кабардино- Балкарской республики». Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Общее количество обучающихся в учреждении в 2021-2022 учебном году составит 460 человек.

Реализация образовательного процесса обуславливается не только внутренними предпосылками (потребностями, способностями, целеустремленностью и т.д.) участников образования, но и содержанием образования. В содержании образования находят своё выражение цели осуществления образовательного процесса. При отборе содержания мы руководствуемся рядом целевых установок, сущность которых следует обозначить как создание оптимальных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития, всемерного удовлетворения их дополнительных образовательных потребностей.



## **Воспитательная система**

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса ДДТ является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности - важное звено воспитательной работы ДДТ. В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в ДДТ, предоставляли широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих способностей школьников

Праздники проводятся интересно, ярко, на высоком уровне, надолго запоминаются, формируют дружеские отношения. Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направлений: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты - 23 февраля и 8 марта, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Воспитательные мероприятия на уровне «Дома детского творчества» проводятся в соответствии с планом работы учреждения. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

## **Методическая работа**

Методическая работа в Доме детского творчества - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно - теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы ДДТ - создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение учебного процесса (учебная и методическая литература, программно-методические пособия и рекомендации, методики и рабочие материалы к оригинальным программам);
- ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, механизмом и опытом внедрения педагогических технологий, педагогическим опытом педагогов дополнительного образования Российской Федерации (по материалам журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» и др.);
- консультации педагогов дополнительного образования по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в учебно-методических семинарах и конференциях.

### **Характеристика кадрового обеспечения**

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества - это креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт. Среди педагогических работников высшее образование имеют 4 специалиста (66,4%) имеют высшую квалификационную категорию- 5(83,4%), первую квалификационную категорию – 1 (16,6%).

### **Состав и численность работников ДДТ**

<b>Наименование должностей</b>	<b>2018-2019г.</b>	<b>2019-2020 г.</b>	<b>2020-2021 г.</b>
	<b>ед.</b>	<b>ед.</b>	<b>ед.</b>
Руководитель учреждения	1	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1	1
Педагог дополнительного образования	7	7	6
В том числе совместителей	0	0	0

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции работников ДДТ является аттестация. Аттестацию за последние три года прошли 100% педагогов ОУ.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами ДДТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

*Социальная эффективность:*

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности;
- повышение занятости детей и подростков в свободное от занятий время.

*Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:*

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно- воспитательного процесса;

*Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:*

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

*Удовлетворённость участников образовательного процесса работой ДДТ:*

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

*Рост конкурентоспособности учреждения:*

- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

*Внедрение механизмов общественного управления:*

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе

направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей. Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.