

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР**

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.05.2022 г.



**Образовательная программа
на 2022-2023 учебный год**

Г.п. Чегем, 2022 г

Содержание:

- 1. Характеристика учреждения.**
- 2. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.**
- 3. Концептуальные основы образовательной деятельности.**
- 4. Содержание и организация образовательного процесса.**
Характеристика образовательного процесса.
- 5. Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год.**
- 6. Учебный план.**
- 7. Характеристика контингента обучающихся.**
- 8. Воспитательная система.**
- 9. Методическая работа.**
- 10. Характеристика кадрового обеспечения.**
- 11. Материально-техническое обеспечение.**
- 12. Ожидаемые результаты реализации программы**

Характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР (далее - Учреждение, ДДТ).

Сокращенное наименование: МКУ ДО «Дом детского творчества»

Тип - учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Учредитель Учреждения: Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3
Телефон: +7(86630) 4 -10-44, +7(86630)4- 12-67,
Сайт: cg.adm-kbr.ru

Юридический адрес:
361401, КБР, г. Чегем, ул. Кардановых, 14.
Телефон: 8(86630)4-14-41.
E-mai: ddt.chegem@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (региональными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор – Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41, e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадилловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г, «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологические правила и называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Учредитель Учреждения: Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3
Телефон: +7(86630) 4 -10-44, +7(86630)4- 12-67,
Сайт: cg.adm-kbr.ru

Юридический адрес:
361401, КБР, г. Чегем, ул. Кардановых, 14.
Телефон: 8(86630)4-14-41.

E-mai: ddt.chegem@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (региональными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор – Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41, e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадиловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г, «Конвенцией о правах ребенка» ,«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.» , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района ,Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1780 от 21.07.2015г. Бессрочная.

Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

В последние годы усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума ДДТ призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному, профессиональному самоопределению, социальной

адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.

Цель Образовательной программы -создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ДДТ, а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

- совершенствовать нормативно-законодательную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Концептуальные основы образовательной деятельности

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя». Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, качестве основного принципа Образовательной программы ДДТ выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);

– способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других принципов, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы ДДТ- удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

Содержание и организация образовательного процесса

Характеристика образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг: учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

Охват детей по муниципальному заданию -427

Охват детей по ПФДО-33

Организация образовательной деятельности и режима занятий в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», локальными нормативными актами и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год.

Время занятий **I смена:** 09.00-13.00

II смена: 14.00-18.00

Суббота, воскресенье: выходной

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся 5-6,6 лет-30 минут, перерыв 10 минут; для обучающихся 7-18 лет-40 минут, перерыв 10 минут.

Продолжительность обучения по годам определяется образовательной программой, а продолжительность обучения на занятии определяется возрастом обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил и норм. Расписание занятий для каждой группы составляется индивидуально.

Проведение занятий осуществляется на собственной базе или на базе других ОО по договору. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется приказом. В период школьных каникул занятия **могут** проводиться по отдельному плану, включающему в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещение музеев и спектаклей, различные праздники и другие). Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в группах определяется в соответствии с Уставом Учреждения, в зависимости от норм и условий, прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также с учетом санитарных норм и правил. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. Содержание деятельности объединений по интересам определяется Образовательной программой Учреждения по двум направленностям: художественной, социально-гуманитарной. Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

– формированию и развитию творческих способностей учащихся;

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированные занятия
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия

- дискуссия
- конференция.

В ДДТ реализуется 14 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по двум направленностям (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»):

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых 2022-2023 учебном году

Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф И О . составителя программы	Срок реализац ии	Возраст обучаю щихся
«Театральное	художественная	Шаваева М.Г	1 год	7-11 л.

ступеньки»				
«Волшебный фоамиран»	художественная	Ахметова Л.Ж.	1 год	8-11 л.
«Золотая нить»	художественная	Умыхова З.З.	1 год	12-15л.
«Разноцветный мир»	художественная	Умыхова З.З.	1 год	7-12л.
«Креативное рукоделие»	художественная	Ахметова Л.Ж.	1 год	7-12 л.
«Хореография»	художественная	Карданова А.А.	1 год	7-12 л.

«В мире русского языка»	социально-гуманитарная	Четбиева З.А.	1 год	10-12 л.
«Здоровей-ка»	социально-гуманитарная	Шогенова З.Р.	1 год	7- 9 л.
«Мир вокруг меня»	социально-гуманитарная	Батырова Л.М.	1 год	7-8 л.
«Планета знаний»	социально-гуманитарная	Шогенова З.Р.	1 год	7-10 л.
«Считай, думай, смекай»	социально-гуманитарная	Четбиева З.А. Батырова Л.М.	1 год	8-10 л.
«Истоки»	социально-гуманитарная		1 год	8-11 л.
«Юный инспектор движения»	социально-гуманитарная	Шаваева М.Г.	1 год	7-11 л.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы- **не реализуются**

Программы профессионального образования – **не реализуются**

Общеобразовательные программы – **не реализуются**

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МКУ ДО «ДДТ» реализуются различные

программы данной направленности: программы обучения театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация

В учреждении разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКУ ДО «ДДТ». Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере

2019-2020 учебный год

Уровень теоретических знаний					Уровень практической подготовки			
№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	

1	460	205	223	32	208	225	27
%		45,2	48,4	6,4	45,2	48,9	5,9

2020- 2021 учебный год

Уровень теоретических знаний					Уровень практической подготовки		
№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	460	181	212	67	176	222	62
%		39,4	46	14,6	38,2%	48,2%	13,6%

2021- 2022 учебный год

Уровень теоретических знаний					Уровень практической подготовки		
№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	460	170	220	70	180	230	50
%		40	47	13	39	50	11

Результаты обучения и воспитания - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники детских объединений ДДТ занимают призовые места в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и соревнованиях, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других учреждений, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов. В 2021-2022 учебном году воспитанники ДДТ участвовали в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места: Межрегиональный конкурсе молодых дизайнеров «Стильный акцент»

,Региональный конкурс «Черкесский мир», Международный фестиваль национальных культур «Берега дружбы», Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» , Региональный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» и.т.д. Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ, как учреждения, раскрывающего детские таланты. Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

В 2021-2022 учебном году обучающимся ДДТ удалось добиться хороших результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях. Но из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции многие республиканские конкурсы были отменены или перенесены на следующий учебный год, из-за этого количество участия в конкурсах и наличие призовых мест уменьшилось .

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ по итогам участия обучающихся МКУ ДО «ДДТ» в мероприятиях

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Победители и призеры	Охват детей
1.	Муниципальный	2	18	22
2.	Республиканский	3	14	16
3.	Региональный	1	4	4
4.	Всероссийский	1	7	7
5	Международный	3	6	6
	ИТОГО	10	49	55

Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации

образовательного процесса в учебном году в МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Уставом МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.
- Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни;
- работа Дома детского творчества в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей):

предусматривает организацию входного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДДТ, без специально отведенного для него времени, посредством тестовых заданий, выставок, викторин, интеллектуальных игр, показа спектакля.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом ДДТ, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на Педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые ДДТ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме

дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 02.09.2022 г.
 Продолжительность учебного года – 36 недель
 Окончание учебного года – 31 мая 2023 г.

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы МКУДО «ДТ»	9.00-18.00	9.00-18.00	9.00-18.00
Начало учебного года	02. сентября	02. сентября	02. сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	5 дней (понедельник-пятница)	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность 1 учебного часа	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.	дошкольники – 30 мин. школьники – 40 мин.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Новогодние каникулы	30 декабря 2022 г. – 08 января 2023 года		
Летняя досуговая площадка	С 01.06.2023 г. по 31.00.2023 г.		
Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования	Входной- с 03.10.2022 г. по 10.10.2022 г. Промежуточный – с 19.12 2022 г. по 26.12.2022 г. Итоговый - с 18.05.2023г. по 26.05.2023г.		
Праздничные (нерабочие) дни	04-06 ноября 2022 г; 31 декабря 2022г. - 08 января 2023г. 23 февраля 2023 г. 08 марта 2023. 01- 02 мая 2023г.		

	08 - 09 мая 2023г. 12 - июня 2023 г.
--	---

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

1 год обучения – не более 4 часов в неделю – 1 раз или 2 раза в неделю

2 год обучения – не более 6 часов в неделю – 1-3 раза в неделю

3 и последующие года обучения – не более 10 часов в неделю – 2-3 раза в неделю

Перерывы между занятиями – 10 минут

Окончание учебных занятий -18.00

Занятия в ДДТ ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДДТ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В летний период на базе ДДТ организуется летний досуг детей .

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ.

Утренние учебные занятия с 9.00 до 13.00

Дневные учебные занятия – с 14.00 до 18.00

Режим работы учреждения в период школьных каникул

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные рабочими программами: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, выезды, прогулки, и.т.д. Допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДДТ согласно плану, но не менее 2-х раз в год (начало, конец учебного года).

Административный регламент

Общее собрание трудового коллектива – 2 раза в год.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

Совещание при директоре– 1 раз в месяц.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов. Учебный план представлен 14 дополнительными

Общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающих детям разнообразие выбора различных видов творчества.

Характеристика контингента обучающихся

Дом детского творчества как открытая образовательная система, удовлетворяя потребности обучающихся общеобразовательных школ, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, предоставляет спектр образовательных услуг. Инновационные технологии обучения, нацеленные на индивидуальный подход к каждому ребенку, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности способствуют сохранению контингента обучающихся в Доме детского творчества.

Общее количество обучающихся в творческих объединениях Дома детского творчества в 2021-2022 учебном году составило 460 человек.

Итоги комплектования учебных групп по направленностям на 2021-2022 учебный год и сохранность контингента.

Художественная	12	166	166
Социально-гуманитарная	16	294	294
Итого:	28	460	460

Количество учащихся по возрастам

1.	Общее кол-во обучающихся:	460	100%
1.1	5-9 ЛЕТ	330	71,8%
1.2	10-14 ЛЕТ	126	27,4 %
1.3	15-17 ЛЕТ	4	0,8%

Гендерный состав контингента

мальчики		девочки	
Кол-во	%	Кол-во	%
175	37	285	63%

Из таблицы видно, что основной контингент обучающихся ДДТ состоит из младшего и среднего школьного возраста. Количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения занятий старших подростков и сохранение обучающихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Анализ количества воспитанников, посещающих образовательные учреждения

МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем	МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем-2	Дошкольники
51	67	68

Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса ДДТ является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности - важное звено воспитательной работы ДДТ. В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в ДДТ, предоставляли широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих способностей школьников

Праздники проводятся интересно, ярко, на высоком уровне, надолго запоминаются, формируют дружеские отношения. Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направлений: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты - 23 февраля и 8 марта, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Воспитательные мероприятия на уровне «Дома детского творчества» проводятся в соответствии с планом работы учреждения. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Методическая работа

Методическая работа в Доме детского творчества- это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно - теоретической, методической подготовки и

профессионального мастерства.

Основная цель методической работы ДДТ - создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение учебного процесса (учебная и методическая литература, программно-методические пособия и рекомендации, методики и рабочие материалы к оригинальным программам);
- ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, механизмом и опытом внедрения педагогических технологий, педагогическим опытом педагогов дополнительного образования Российской Федерации (по материалам журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» и др.);
- консультации педагогов дополнительного образования по текущим вопросам учебно - воспитательного процесса и самообразования;
- помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в учебно-методических семинарах и конференциях.

Характеристика кадрового обеспечения

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования детей играет то, что в МКУ ДО «Дом детского творчества» сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества. Кадровая политика в сфере дополнительного образования заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения. В настоящее время в МКУ ДО «Дом детского творчества» число педагогических работников составляет 7 человек, в том числе:

Руководящий состав – 2;

Педагоги дополнительного образования – 7 .

По уровню образования педагогический коллектив можно представить следующим образом:

Образование	Всего - 7	
	Кол-во	%
Высшее	5	82%
Среднее специальное	2	18%
Среднее	0	%

Уровень квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	Всего - 7	
	Кол-во	%
Высшая	4	57,
Первая	2	29 %
Вторая	0	0 %
Без категории	1	14%

Стаж педагогической работы:

	Основных работников
До 5 лет	1(14%)
От 6-10 лет	0 (%)
От 11-15 лет	1(14%)
От 16-20 лет	1 (14%)
Свыше 20 лет	4(57%)

Возрастные категории педагогического состава:

Возраст	Основных работников
17-20 лет	0 (0%)
20-30 лет	1(14%)
30-40 лет	4 (57%)
40-50 лет	1(14%)
более 50 лет	1 (14%)

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции работников ДДТ является аттестация. Аттестацию за последние три года прошли 100% педагогов ОУ.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами ДДТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Материально- техническое обеспечение

Финансовое обеспечение МКУ ДО «ДДТ» осуществляется в виде субсидий из бюджета Чегемского муниципального района КБР. Общая площадь используемых зданий и помещений: 260 м².

Количество учебных кабинетов: 4

В основных средствах Учреждения:

-учебно- методическая литература – 310 экземпляров методической литературы;

-интернет.

Технические средства обеспечения образовательного процесс

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Системный блок	для работы администрации	Intel Express	2
Монитор	для работы администрации	Acer	2
Клавиатура	для работы администрации	Genius	2
Мышь	для работы администрации	Genius	2

Дополнительное оборудование

п/п	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
	Магнитофон		1	
	Утюг		1	
	Швейная машина		4	
	Гладильная доска		1	
	Принтер	Samsung ML-1860 Series Лазерный монохромный	2	Samsung
	DVD		1	
	Телефон	Panasonic	1	Panasonic
	Телевизор		1	
	Сканер	CanoScan LIDE 25	1	Canon

Условия осуществления образовательного процесса в целом соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий ДДТ требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности ДДТ государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждении

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;

- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности;
- повышение занятости детей и подростков в свободное от занятий время.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно- воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой ДДТ:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей. Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.