

Описание Образовательной программы МКУ ДО «ДДТ»

на 2020-2021 учебный год

Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ» определяет: цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

учебно-методическую базу реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ» регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся.

На 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом определена следующая цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- Содействовать формированию системы знаний, практических умений и навыков обучающихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
- Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Создать условия для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;
- Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Содержательные блоки деятельности МКУ ДО «ДДТ - образование,

творчество, социальный опыт - реализуются в творческих объединениях, в которых будут заняты 460 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс будут обеспечивать 7 педагогов дополнительного образования в 28 группах по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех *направленностей*: художественной, социально-педагогической, интеллектуально- познавательной.

В новом учебном году педагоги МКУ ДО «ДДТ» продолжают образовательную деятельность на базе « ДДТ» , МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй и МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем.

Организационные условия реализации программы определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы и Локальными актами МКУ ДО «ДДТ».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свободе выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствия образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ; разноуровневости (ступенчатость) образовательных программ; модульности (комплексности) содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов соответствует направленностям, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кавказа, возрастным особенностям обучающихся. Все программы отвечают требованиям, определенных в «Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ» нацелена на продуктивный результат обучения. Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения обучающимися материала программ . Отслеживанию подлежат такие показатели, как: изменения наполняемости детского объединения, показывающие динамику изменения спроса детей на обучение каждому виду образовательной деятельности; количество детей, участвующих во внеучрежденческих мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях; результаты участия; творческие отчеты, конкурсы, выставки, поставленные спектакли и т.д., оценка педагогов по качеству выполненной работы; мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в стенах учреждения дополнительного образования детей.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2020-2021 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2020- 2021 годы (возможное отклонение 5%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
Сохранность контингента обучающихся (не менее 96 %).

3. Посещаемость занятий - не менее 95%.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).
5. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.

6. Для остальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности обучающихся).

7. Использование педагогами инновационных методик обучения.

8. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

9. Вовлечение в образовательные проекты представителей новых социальных групп.

1. Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

3. Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.