

**Описание образовательной программы муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ» разработана на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования и направлена на их реализацию:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02

«О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с

«Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г.

№23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242- рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061

«Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16- 17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Постановление местной администрации Чегемского муниципального района КБР №1079-па от 10.10. 2023 г.» Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

29. Устав МКУ ДО «ДДТ»

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основная цель системы дополнительного образования в учреждении на 2024-2025 учебный год – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания общеразвивающих и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;

- сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности;

- внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы;

- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса;

развить формы публичной отчётности, информационной прозрачности через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет (ddt.chegem.ru)

Телеграмм (t.me/mkuddt), ВКонтакте ([vk.com/ id749199568](https://vk.com/id749199568)) и средствах массовой информации;

- создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;

организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня. МКУ ДО «ДДТ» в формировании и развитии тех или иных общеразвивающих программ ориентируется на социальный запрос, региональные особенности и потребности социума.

В МКУ ДО «ДДТ» представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

– художественная;

– социально-гуманитарная;

Настоящая программа отражает современные образовательные обновления содержания образования и учитывает интересы учащихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором учреждения. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов составлены в соответствии с требованиями, изложенными в положении о системе единого ведения программно-методической документации педагогов учреждения. Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в МКУ ДО «ДДТ», открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям, возможностям и интересам различных групп учащихся, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 108 часов - при занятиях по 3 часа один раз в неделю;
- 162 часа - при занятиях по 2 и 2,5 часа два раза в неделю.

Количество запланированных к реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году – по МЗ 13, сертифицированных- 1.

Художественная направленность представлена – 8 программами ; социально-гуманитарная направленность – 6 программами.

Реализация программ дополнительного образования направлена на достижение учащимися планируемых результатов обучения по каждой дополнительной общеразвивающей программе. Диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности ведется, согласно мониторинга дополнительных общеразвивающих программ учреждения на основе текущего и итогового контроля. Мониторинг усвоения программного материала проводится в форме установления уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе. При этом используется система оценки показателей качества результатов обучения. Оценка изучаемых знаний и умений может быть произведена по уровневой шкале (низкий, средний, высокий), итоги которой заносятся в таблицу.

Предусмотрены различные формы учета достижений учащихся: тесты, опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Дополнительные общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность учащимся приобрести конкретный опыт. Они содействуют самореализации учащихся и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается с учетом возрастных, физических, психологических особенностей учащихся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются модифицированные программы с набором разных предметов, форм организации деятельности.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на то, чтобы выпускники объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности является ориентированность на социализацию учащихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут становиться определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности.

Становление воспитательной системы на 2024-2025 учебный год планируется совершенствование системы взаимодействия с семьёй и социумом, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия на 2024-2025 учебный год заключены новые договоры между МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2