

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР**

Принят:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г



**Учебный план
МКУ ДО « ДДТ» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР представляет собой структуру дополнительного образования МКУ «Управление образования» местной администрации Чегемского муниципального района КБР». Основной задачей Дома детского творчества является предоставление обучающимся возможности проявлять самостоятельность в выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм обучения по их интересам и склонностям, оказание поддержки детям в социальной адаптации, формировании жизненно важных навыков за счёт пространства свободного времени. В своей деятельности ДДТ руководствуется следующими документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей, на основе которых составлен учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Национальный проект «Образование»;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,

включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);

• Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

• Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

• Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР».

• Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

• Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Минпросвещения КБР, 2022г.)

• Устав ДДТ;

• Образовательная программа на 2024-2025 учебный год;

• локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования.

ДДТ создает условия для обеспечения государственных гарантий, равных возможностей получения дополнительного образования и является образовательным учреждением, где реализуются программы разной направленности:

- социально-гуманитарной;
- художественной.

Социально-гуманитарная направленность. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-педагогическая направленность предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ДДТ. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствует формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность.

Художественная направленность. Художественная направленность в образовательном пространстве МКУ ДО «ДДТ» представлена достаточно разнообразно. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Образовательная деятельность обеспечивает решение ряда задач:

- повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
 - сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал;
 - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности;
 - внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы;
 - обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
 - сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса;
- развить формы публичной отчётности, информационной прозрачности через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет ((ddt.chegem.ru),), Телеграмм(t.me/mkuddt) и средства массовой информации;
- создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
 - организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня.

Образовательная деятельность ведётся согласно Уставу, учебному плану, годовому календарному учебному графику, расписанию занятий с учётом следующего регламента образовательной деятельности:

- пятидневная рабочая неделя;
 - режим работы - с 09.00ч. до 18.00ч.;
 - занятия проводятся по расписанию, согласованному с Профсоюзным комитетом и утверждённому директором;
 - начало учебного года для детей 1-го года обучения - не позднее 15.09.2024 г.;
 - начало учебного года для детей 2-го, 3-го лет обучения - с 01.09.2024г.;
 - окончание учебного года - 31.05.2025 г.;
 - продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
 - продолжительность занятий для детей с ОВЗ и инвалидностью - 30 минут;
 - продолжительность перерывов на отдых - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации краткосрочных досуговых программ осуществляется согласно утвержденному расписанию.

В сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название дополнительных общеразвивающих программ;
- год обучения по программе;
- количество групп;
- количество обучающихся по каждой группе.
- количество часов на одну учебную группу в год в соответствии с уровнем обучения;

Общее количество часов в год по программе учебного плана Дома детского творчества формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- художественная;
- социально – гуманитарная.

Учебный план сформирован на 7 ставок педагогов 4536 часов.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ 1 год. Всего предполагается комплектование 29 групп с охватом 460 обучающихся.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 72 ч. - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;
- 108 ч.- при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю или 2 часа и 1ч. 2 раз в неделю;
- 144 ч. - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 162 ч. - при занятиях по 2 и 2,5 часа 2 раза в неделю.

