

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Чегемского муниципального района КБР

Принят:  
на Педагогическом  
совете МКУ ДО «ДТ»  
Протокол № 4 от 31.05. 2021г.

Утверждаю:  
Директор МКУ ДО «ДТ»  
*М. Шогенова*  
М. Шогенова  
Приказ № 63 от 01.06 . 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКУ ДО «ДТ» НА 2021-2022 учебный год**







## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКУ ДО «ДДТ» НА 2021-2022 учебный год

### I. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план МКУ ДО «ДДТ» отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) учащихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. Учебный план призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МКУ ДО «ДДТ», разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273- ФЗ;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726- ----  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии:1780, регистрационный №1780 от 21.07.2015 г.;

- Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

## **2. Основные цели и задачи реализации учебного плана**

### **Цель:**

Обеспечение рациональной организации образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечение условий успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **Задачи:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности организации.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

### **3. Информация по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

Учебный план предполагает реализацию в учреждении 12 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям (художественной, социально-гуманитарной ) с общим охватом детей 460 человек и формированием 28 групп.

В содержание учебного плана входят занятия по следующим направленностям:

**Социально-гуманитарная направленность.** Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-педагогическая направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ДДТ. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствует формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность.

**Художественная направленность.** Художественная направленность в образовательном пространстве МКУ ДО «ДДТ» представлена достаточно разнообразно. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Образовательные программы художественной направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

Учебный план сформирован на 4536 часов, из них на методическую и иную работу выделено 504 часа.

- Все программы разработаны в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет свой масштаб действия, свои цели, рассчитана на определенный возраст обучающихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность обучающихся в совместном творчестве.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 1 год. Всего предполагается комплектование 28 групп с охватом 460 обучающихся.

#### **4. Контроль качества образовательного процесса**

С целью отслеживания эффективности образовательной деятельности и выявления уровня развития способностей и познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ организуется входная, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся.

Входной контроль проводится по плану внутриучрежденческого контроля МКУ ДО «ДДТ» Его цель: определение уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения.

Промежуточный контроль направлен на определение оценки успешности продвижения обучающихся в изучении дополнительных общеобразовательных программ по учебному плану, подведение промежуточных итогов обучения.

Итоговый контроль - подведение итогов обучения по программе. Формами контроля являются: выставки, тестирование, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, интеллектуальные игры, викторины, показ спектакля. Результаты выполнения программ фиксируются в таблицы, каждый педагог проводит анализ диагностических исследований.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля анализируются педагогом по следующим параметрам:



- количество обучающихся (%)
- освоивших дополнительную общеобразовательную программу:
- на высоком уровне;
- на среднем уровне;
- на низком уровне;
- не освоивших программу.
- причины невыполнения программы

## **5. Рабочая сетка учебного плана**

Содержательная часть:

- направленность;
  - название дополнительных общеобразовательных программ;
  - год обучения по программе;
  - количество групп;
  - количество обучающихся по каждой группе;
  - количество часов на одну учебную группу в год в соответствии с уровнем обучения;
- Общее количество часов в год по программе учебного плана Дома детского творчества формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:
- художественная
  - социально – гуманитарная

## **6.Режим образовательного процесса**

Учебный год в ДДТ продолжается - с 15 сентября по 31 мая. С 01 сентября по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп. Непосредственно образовательная деятельность начинается 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год. Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором. В объединениях занятия проводятся по группам. Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 40 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 10 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 10 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации они рассчитаны на один год обучения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Для одаренных воспитанников, показавших значительные результаты образовательной деятельности, может выделяться время для индивидуальной работы. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении .

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения - от 15 обучающихся;
- в группах 2-3 года обучения - от 12 обучающихся;
- индивидуальная работа - 1-2 обучающихся.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Итого на 7 ставок педагога 4536 часов соответственно в год. 504 часа т. е. 2 часа в неделю каждый педагог использует на подготовку к массовым мероприятиям, методическую работу, работу с отстающими, одаренными детьми.

