**Муниципальное казенное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**Чегемского муниципального района КБР**

**Рассмотрена и принята « Утверждаю»**

**на педагогическом совете Директор МКУ ДО «ДДТ»**

**Протокол №1 от 30.08.2016г. ------------ М.Х.Шогенова**

 **Приказ №3 от 02.09.2016г.**

**Программа развития**

**на 2016 – 2019 годы**

 **г.п. Чегем**

 **2016г.**

**Содержание:**  стр.

Введение. . 3

1.Паспорт Программы развития 6

2. Информационно-аналитическая справка. 8

3.Проблемно – ориентированный анализ деятельности 11

4.Организация образовательного процесса 14

5.Характеристика общеобразовательных программ 18

6.Кадровое обеспечение реализуемых программ 20

7.Анализ методической деятельности. 22 8.Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся 27

9. Работа с семьей 28 10.Контрольно-регулирующая деятельность. 29

11.Воспитательная работа 30

12.Нормативное основание Программы развития 35 13.Концептуальное обоснование Программы развития 36

14.Поэтапный план реализации Программы развития 41

15.План мероприятий по реализации Программы развития 44

16.Ожидаемые результаты Программы развития 47

 **Введение**

 В соответствии с проектом модернизации общего и дополнительного образования, инновационный путь развития – единственный способ, который позволит России стать конкурентным государством в мире 21 века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

 В эпоху быстрой смены технологий речь должна идти о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. В настоящее время изменения являются необходимым элементом функционирования учреждений дополнительного образования детей, позволяющим им адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям внешней среды, а также быстрее и качественнее реагировать на запросы потребителей образовательных услуг.

 Дополнительное образование как социально-педагогическое явление представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности (познавательной, развивающей, коммуникативной и т.д.), в основе которой лежит создание условий для самореализации личности. При этом к прежним понятиям «образование», «воспитание», «личность» вводятся новые, ранее не свойственные определения и понятия: «качество образования», «образовательная услуга», «бизнес-план», «маркетинг в образовании», «менеджмент педагогический».

 Учитывая, что первостепенной задачей образовательной политики является достижение современного качества образования, вижу новую стратегию развития в разработке и реализации программы действий, направленных на достижение приоритетных задач Концепции развития общего и дополнительного образования, где понятие «качество образования» будет являться ключевым и итоговым результатом целенаправленной деятельности учреждения. Прежнее представление о качестве образования оказалось в современных условиях сложной интеграцией разнообразных образовательных запросов к учреждениям дополнительного образования со стороны разных субъектов: государства, республики, района, местного сообщества педагогов, родителей и самих обучающихся. При этом целостность образования достигается лишь в тесном взаимодействии педагога и обучающегося. Всё это сделало необходимым в качестве ведущего инструмента развития учреждения дополнительного образования детей рассматривать не просто конечный результат воспитательно-образовательного процесса, а ещё и совокупность образовательных услуг, реализуемых учреждением.

 Программа развития МКУ ДО «ДДТ» составлена на 3года и необходима для эффективного управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программа развития МКУ ДО «ДДТ» определяет общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенствованного качественного состояния ДДТ, а также сроки и способы его достижения.

 Программа развития МКУ ДО «ДДТ» раскрывает содержание основных направлений деятельности и развития учреждения, дает представление о структуре и организации образовательного процесса, включает проблемно– ориентированный анализ и, разработанный на его основе , план действий по реализации программных задач по всем направлениям, составляющим образовательное пространство ДДТ.

 Программа развития МКУ ДО «ДДТ» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений; строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ДДТ всех заинтересованных в этом граждан, организаций и предприятий Чегемского муниципального района.

**1. Паспорт Программы развития МКУ ДО «Дом детского творчества»**

**Чегемского муниципального района КБР**

**на 2016-2019годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР на 2016-2019годы.  |
| **Нормативные основы разработки Программы** | 1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ( от 29 08.2013г. № 1008).
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Устав МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.
 |
|  |  |
| **Цель Программы** |  -Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно- эстетическом и нравственном развитии. -Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно- нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания.   |
| **Основные задачи Программы** | * повышение социального статуса МКУ ДО «ДДТ»;
* обеспечение доступности, вариативности и качества дополнительного образования для каждого;
* обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
* мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
* целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями;
* повышение квалификации работников МКУ ДО «ДДТ»;
* интеграция общего и дополнительного образования.
 |
| **Разработчик Программы** | Директор МКУ ДО «ДДТ» М.Х.Шогенова |
| **Исполнители Программы** |  Администрация МКУ ДО «ДДТ»; педагогический коллектив МКУ ДО «ДДТ»; обучающиеся МКУ ДО «ДДТ»;родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;социальные партнеры. |
| **Заказчик Программы** |  Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района |
| **Принципы реализации Программы** | 1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы.
2. Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации программы.
3. Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса.
 |
| **Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы** | * ​увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;
* ​повышение качества и доступности дополнительного образования;
* ​расширение спектра образовательных услуг;
* положительная динамика проектной деятельности;
* профессиональный и творческий рост педагогов;
* внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
* повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МКУ ДО «ДДТ»;
* приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством
 |
| **Порядок и источники финансирования** |  Муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги. |
| **Срок****реализации** | 2016-2019г. |
| **Этапы реализации** |  Подготовительный - 2016г. Основной (практический) - 2017-2018г.Завершающий (практико-прогностический)- 2018-2019г. |
| **Система организации контроля за выполнением Программы** | Постоянный контроль  за выполнением программы осуществляет Педагогический совет «ДДТ». Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района и размещаются на Интернет – сайте.Публичный отчёт о проделанной работе. |

**2.**​ **Информационно-аналитическая справка.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы Администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

**Организационно-правовая форма Учреждения:**образовательное учреждение дополнительного образования.

**Тип учреждения:**муниципальное учреждение – казенное.

**Вид учреждения:**Дом детского творчества.

**Учредитель:**местная администрация Чегемского муниципального района.

 **Юридический адрес: 361401**, КБР, Чегемский муниципальный район, г.п.Чегем, ул.Кардановых,14.

**Телефон:** (886630)4-14-41.

**E-mai:**ddt.chegem@yandex.ru

**Учреждение лицензировано:**

- лицензия 07Л01 № 0000633, регистрационный № 1780 от 21.07.2015г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР является правопреемником районного Дома пионеров, который был образован в 1936 году.

Сегодня «Дом детского творчества» — это учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную  деятельность  по общеобразовательным дополнительным программам трех направленностей:

* + ​художественной;
	+ ​социально-педагогической;
	+ интеллектуально- познавательной.

Количество воспитанников в «Доме детского творчества» Чегемского муниципального района КБР на 1 сентября 2015 года  –435 человек.

  **3.​** **Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

**«Дома детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.**

 Дополнительное образование детей **-** это составная (вариативная) часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР является муниципальным казенным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учреждение стремится к обеспечению охраны здоровья и созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе–возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Учебный процесс в «ДДТ» реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного и художественного, физического развития ребенка.

 ***Целью***функционирования и развития МКУ ДО «Дом детского творчества» являлось удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, духовных, образовательных потребностей воспитанников, создание возможностей для творческого развития и приобщения к культурным ценностям, интеллектуальное и творческое развитие детей и юношества.

Для реализации цели были определены следующие***задачи:***

* осуществлять диагностику потребностей и интересов, степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей МКУ ДО «ДДТ»;
* содействовать повышению уровня профессиональной компетентности работников» ДДТ»;
* продолжить разработку образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, исследовательской деятельности;
* обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни;
* совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
* выявление, формирование и развитие у детей творческих способностей, умений и навыков
* развитие у детей устойчивой мотивации к труду, созиданию, обучению и самообразованию;
* организация содержательного досуга детей;
* личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, творческий труд и активность детей, как правило, в возрасте от 5 до 18 лет;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры личности;
* развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта;
* разработка методического обеспечения и оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
* обновление форм и содержания дополнительного образования детей.

 В целом, анализируя завершившийся 2015-2016 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы.

 Образовательный процесс в МКУ ДО «ДДТ» ведется по 3 направлениям (художественное, интеллектуально-познавательное, социально-педагогическое) и характеризуется следующими особенностями:

* предоставление дополнительных возможностей для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения их творческих и образовательных возможностей;
* избирательность и добровольность участия обучающихся в работе учреждения;
* разновозрастной состав объединения;
* большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
* привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
* обеспечение развития обучающегося как полноправного и деятельного члена общества;

**4.Организация образовательного процесса.**

**Принципы образовательной политики МКУ ДО «ДДТ»*:***

1. Единство обучения, воспитания, развития.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
4. Осуществление свободного самоопределения и самореализации ребенка.
5. Системный подход к организации жизнедеятельности Дома детского творчества.

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми, программно- методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениями дополнительного образования, регулируются следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г.
3. Концепция модернизации российского образования до 2020г.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам(от 29 08.2013г. № 1008).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2.4.4.3172-14).
7. Устав МКУ ДО «ДДТ» ( новая редакция, 2015г.).

Учебный план регламентирует образовательный процесс МКУ ДО «ДДТ» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в действующей Лицензии, составлен на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и сохраняет необходимый объем их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности МКУ ДО «ДДТ». Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально- техническое обеспечение. Нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и рекомендациям вышестоящих государственных органов о дополнительном образовании детей. Расписание занятий объединений составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их занятий в общеобразовательных школах. Занятия в объединениях проводятся с 09.00 до 13.00 и с14.00 до 18.00часов. Режим занятий соответствует СанПин 2.4.4.3172-14(введенный 13.10.2014г.) Численный состав обучающихся в учебных группах творческих объединений определяется Уставом ОУ в соответствии с программой обучения, учебным планом. Продолжительность обучения по общеобразовательным программам определяется их целями, содержанием и календарно-тематическими планами, утверждаемыми директором. МКУ ДО «ДДТ» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, творческие достижения воспитанников размещаются на официальном сайте «ДДТ» в разделе «Наши достижения»

Образовательная деятельность МКУ ДО «ДДТ» осуществляется с учетом основных требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, имеет основательное программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе МКУ ДО «ДДТ» и на базе общеобразовательных учреждений. Сотрудничая с образовательными учреждениями Чегемского муниципального района, «ДДТ» осуществляет интеграцию общего и дополнительного образования и организует образовательный процесс на основании договоров и планов о совместной деятельности с образовательными учреждениями: МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем-2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место проведения занятий** | **Кол-во групп** |
| 1. | МКУ ДО «Дом детского творчества» | 19 |
| 2. | МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем | 2 |
| 3. | МКОУ «СОШ №2» с.п.Чегем-2 | 4 |
| 4. | ДОУ «Улыбка»г.п.Чегем | 4 |
|  | Итого: | 29 |

 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности «ДДТ» в 2015-2016 учебном году включало в себя 16 общеобразовательных программ, все программы модифицированные.

 В помощь педагогам «ДДТ» работает методическая библиотека, архивно-информационный комплекс, который вмещает нормативно-правовую документацию, общеобразовательные программы и методические пособия, сборники информации просветительского и досугового характера.

 **Распределение количества обучающихся по годам обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1 год обуч.** | **2 год обуч.** | **3 год обуч.** | **1 год обуч.** | **2 год обуч.** | **3 год обуч.** | **1 год обуч.** | **2 год обуч.** | **3 год обуч.** |
| 18гр270чел. | 5гр.75чел. | 1гр**.**15чел**.** | 23гр.345чел. | 4гр.60чел. | 1гр.15чел | 28гр.420чел. | 1гр.15чел. | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **24гр.,360чел**. | **Итого:** | **28 гр., 420чел.** | **Итого: 29гр., 435чел.** |

 **Сохранность контингента обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Сохранность контингента в %** |
| **Начало года** | **Конец** **года** |  |  |
| 2013-2014 |  420 |  412 |  98,4% |  |
|  |
| 2014-2015 |  420 |  418 |  99,6% |  |
| 2015-2016 |  435 |  432 |  99,7% |

Из таблицы видно, что за последние три года наблюдается положительная динамика сохранности контингента обучающихся.

**5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.**

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Наиболее востребованным в «ДДТ» являются творческие объединения **художественного направления,**где на начало 2015-2016 учебного года представлено 5 программ, в которых занималось 120 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений художественного направления увеличилось на 2. Это закономерно, так как данное направление дает широкую возможность для проявления творческой активности, индивидуальности и фантазии; способствует трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию детей; развитию музыкальности, актерских способностей, коммуникабельности и толерантности; формирует мотивацию к здоровому образу жизни.

**Программы социально-педагогической направленности** получают в практике «ДДТ» все большее распространение. Они охватывают широкий возрастной диапазон, многофункциональны по целевому назначению. Программы данной направленности предусматривают формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения, эмоционально- ценностного отношения к себе и окружающему миру; формированию у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, ценностных ориентаций, основанных на традициях и требованиях кавказского этикета.

**Программы интеллектуально- познавательной направленности** содействуют активизации психических процессов, развитию умственных способностей, тренировке памяти. Программы данной направленности способствуют формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учат оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Программы предусматривают овладение обучающимися нормами русского литературного языка и грамматической речи; умение находить и правильно формировать проблему, приводить аргументы и делать выводы.

Образовательный процесс Дома детского творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

**Формы реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ.**

* обучающие занятия;
* тематические вечера;
* викторины;
* открытые занятия для педагогов ,родителей;
* итоговые занятия;
* отчетные мероприятия;
* беседы;
* индивидуальная работа;
* выставки;
* творческие встречи.

**Критерии оценки качества реализуемых общеобразовательных программ.**

* наличие всех структурных элементов;
* актуальность и педагогическая целесообразность;
* обоснованность цели и задач;
* концепция: соотношение цели и ожидаемых результатов;
* логика изложения, полнота раскрытия тем содержания;
* содержания образовательного процесса;
* полнота учебного курса;
* соотношение времени на теоретические и практические занятия;
* теоретическая и практическая значимость;
* культура подачи материала;
* механизм реализации: формы и методы обучения, отслеживание и оценивание результатов.

**6.Кадровое обеспечение реализуемых программ.**

Модернизация российской системы образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя.

Соответственно, в повышении качества образовательного процесса в учреждении важную роль играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В «Доме детского творчества» в 2015-2016 учебном году осуществляли образовательную деятельность 8 педагогических работников, из них 7 человек –основных работников и 1 совместитель.

 **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Педагоги****дополнительного образования** |
| Высшее | 6 |
| Среднее специальное | 2 |
| Всего | 8 |

 **Квалификационные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая категория | 4 | 50 |
| I квалификационная категория | 3 | 37,5 |
| II квалификационная категория | 1 | 12,5 |

Сегодня педагог обязан: «..осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с утвержденной программой;

* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании;
* проходить в соответствии медицинские осмотры;
* проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда..», т.е. в кратком изложении это сегодняшний функционал педагога.

Анализируя кадровый состав можно отметить, что в «ДДТ» сложился стабильный и работоспособный коллектив, высокого квалификационного уровня, о чем свидетельствует:

* ***преобладание штатных педагогов высшей и первой квалификационной категории-87,5%;***
* ***75% педагогов с высшим образованием;***
* ***87,5% педагогов с педагогическим стажем от 10 лет и более.***

Мы планомерно реализуем систему непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, в соответствии с аттестационным периодом педагога. В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию 4 педагога дополнительного образования.

Активно популяризируем педагогический опыт нашего учреждения:

* выступления на семинарах- 2;
* персональные выставки ПДО муниципального, республиканского уровней-4;
* проведение мастер-классов -4.

 7.**Анализ методической деятельности.**

В «ДДТ» регулярно оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса, планирования, анализа деятельности.

Методическая работа в МКУ ДО «ДДТ» осуществляется по следующим направлениям:

* информационное обеспечение учебного процесса;
* ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами;
* ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, педагогическими технологиями, методическими разработками и рекомендациями ;
* собеседование с педагогами дополнительного образования по вопросам учебного и воспитательного процесса, самообразования;
* посещение занятий педагогов дополнительного образования и анализ занятий;
* посещение зачетов, конкурсов, викторин по итоговым темам, воспитательных мероприятий;
* занятий с привлечением родителей, выставок, спектаклей, мероприятий за пределами ДДТ, в которых принимают участие педагоги дополнительного образования «ДДТ» др.;
* обмен опытом и рекомендации по работе с детьми (проблемные дети, дети из неблагополучных семей), посещающими различные объединения «ДДТ»;
* анкетирование педагогов дополнительного образования по различным темам;
* организация и проведение семинаров;
* консультации педагогов дополнительного образования по внесению изменений и дополнений в программы дополнительного образования детей.

 Особое внимание в организации методической работы в МКУ ДО «ДДТ» отводится вопросу по самообразованию педагогов дополнительного образования. В учреждении создана своя система непрерывного педагогического образования, направленная на развитие профессионализма педагогических кадров. Каждым педагогом определена тема, разработан индивидуальный план по ее реализации, в системе находится проведение учебных занятий, иллюстрирующих ее внедрение в практику. Педагоги регулярно отчитываются по темам самообразования на заседаниях педагогического совета. Темы по самообразованию педагогов являются отражением единой методической темы Дома детского творчества, что в свою очередь эффективно сказывается на качестве планирования и организации деятельности учреждения в рамках данной методической проблемы.

 В целях решения методических проблем нами широко используются возможности педагогического совета. В подготовке и проведении педагогического совета участвует весь коллектив. Тематика педагогических советов варьируется в зависимости от цели и задач на учебный год. За последние три года были рассмотрены вопросы, касающиеся одаренности детей, методологической культуры педагогов, современных педагогических технологий и другие. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что педагоги считают полезным и необходимым участие в работе педагогических советов как для своего личностно – профессионального развития, так и для повышения качества образовательной деятельности учреждения в целом.

 С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Доме детского творчества разработана система диагностики, включающая в себя определение эффективности работы педагогов и определение эффективности обучения воспитанников. Основными направлениями этой работы являются оценка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, его информационная культура, а также качество подготовки воспитанников. Систематически, в рамках диагностической службы проводится анкетирование обучающихся с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования в районе, изучения мотивации выбора воспитанниками направления деятельности творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований является ключевым фактором и для осуществления методической деятельности, мотивации и ценностных ориентаций, направленных на успешное развитие педагогов.

Для системы образования инновационная деятельность является основным способом модернизации. Как известно, система дополнительного образования выполняет двуединую функцию: с одной стороны, обеспечивает непрерывную передачу, трансляцию культурного опыта, образцов мышления и действий; с другой стороны, создает условия для творчества. Налицо постоянная борьба консерватизма и новаторства, традиций и инноваций, ведь поколение сегодняшнее учит и готовит то поколение, которое будет мыслить и действовать в будущем.

Педагогическим коллективом МКУ ДО «ДДТ» создан и реализуется план работы с одаренными детьми, посещающими творческие объединения Дома детского творчества. Выявляются одаренные дети среди воспитанников детских объединений через мониторинг и участие в учебно-воспитательном процессе «ДДТ. Воспитанники «ДДТ» постоянные участники муниципальных, республиканских конкурсов, где занимают призовые места.

Анализ итогов диагностики освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитанниками показывает высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ.

 **7.1.Уровень освоения   программ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2013-2014 | 42% | 51% | 7% |
| 2014-2015 | 45% | 54% | 1% |
|  2015-2016 | 48% | 52% | –– |

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные   и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт,   выставки работ обучающихся. Педагогами «ДДТ» разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений входящей и итоговой диагностики.

 Важным показателем качества образования в «ДДТ» являются результаты

участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество призовых мест |
| Районный  уровень | Республиканский уровень | Региональный или Всероссийский уровень | ИТОГО: |
| 2013-2014 | 12 | 4 | 9 | 25 |
| 2014-2015 | 4 | 14 | 8 | 26 |
| 2015-2016 | - | 24 | 24 | 48 |

 Можно сделать вывод, что обучение в «ДДТ» ведется на достаточно хорошем уровне, позволяющем обучающимся участвовать и занимать призовые места, на деле применяя полученные знания.

**8. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

**8.1.Организация и проведение мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

Говоря об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в «ДДТ», следует отметить, что в детских объединениях созданы безопасные условия для организации и проведения занятий, а именно:

* соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПин к режиму образовательного процесса;
* наличие медицинского допуска врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах хореографического направления;
* наполняемость групп в соответствии с Уставом;
* количество занятий в неделю и их продолжительность, согласно профилю детского объединения и году обучения;
* наличие обязательных перерывов между занятиями (не менее 10 минут) для отдыха детей и проветривания помещения.

С педагогами и обучающимися регулярно проводятся вводные, повторные и целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности и антитеррористической деятельности при проведении занятий и культурно-массовых мероприятий.

 **8.2.Безопасность МКУ ДО «ДДТ».**

Безопасность в МКУ ДО «ДДТ » обеспечивается на основе принципов:

* законности;
* ответственности обучающихся и сотрудников;
* соблюдения интересов обучающихся и сотрудников.

В течение учебного года проведены беседы с детьми по безопасности:

* Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединений МКУ ДО «ДДТ».
* Беседа «Права и обязанности обучающихся МКУ ДО «ДДТ».
* Безопасность в случае угрозы террористического акта.
* Безопасность при пользовании городским транспортом.
* Безопасность при пожаре.
* Безопасность на улице.
* Безопасность при встрече с собакой.
* НЕТ наркотикам!
* О безопасности на воде во время летнего отдыха;
* Безопасность при грозе.
* Оказание первой медицинской помощи.
* Инструктаж о правилах поведения детей во время выездных мероприятий.
* «Что должен знать каждый в случае чрезвычайной ситуации?» Телефоны служб быстрого реагирования: Пожарная 01, Милиция 02,Скорая 03,Служба спасения 911.
* Методические рекомендации родителям для проведения с детьми бесед по соблюдению правил дорожного движения в период каникул.

**9.Работа с семьей.**

Большой акцент в работе «ДДТ» ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях.

Приобщение родителей к творческой деятельности происходило через организацию и проведение мероприятий ДДТ совместно с родителями:

* организация и проведение родительских собраний в детских объединениях;
* проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
* проведение индивидуальных консультаций с родителями;
* работа с родителями в оказании помощи по фото, видеоматериалам, пошиву костюмов;
* организация мини-выставок творческих работ обучающихся т/о;
* проведение отчетных концертов в объединениях.

 Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. Также традицией ДДТ стало совместные праздники и чаепития с родителями и воспитанниками, вручение Благодарностей МКУ ДО «ДДТ» активным родителям. Повышение роли семьи - это путь к социализации подрастающего поколения.

**10.Контрольно-регулирующая деятельность.**

***Внутренний административный контроль образовательного процесса.***

Внутренний административный контроль учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательно-воспитательного процесса в «ДДТ», основных результатов деятельности педагогов дополнительного образования. Это вид контроля, включающий проведение наблюдений, проверок (в том числе и соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка», должностных обязанностей сотрудниками), осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В соответствии с циклограммой контроля, администрацией осуществлялся контроль, охватывающий все направления деятельности» ДДТ»: образовательную, оргмассовую, методическую, а также соблюдение правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в детских объединениях.

Согласно циклограмме контроля директором, зам.директора по УВР были осуществлены проверки комплектования учебных групп (наличие заявлений), посещаемости занятий обучающимися в объединениях, проверки ведения документации (журналы учета работы ПДО), посещение занятий педагогов и воспитательных мероприятий, изучена система работы педагогов, которые прошли аттестацию в этом учебном году.

В течение учебного года были использованы такие методы контроля как наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся при посещении занятий и воспитательных мероприятий, собеседование с педагогами, выступления на педсоветах, проведение открытых занятий, документарная проверка.

По результатам всех проверок были составлены аналитические справки(28) , их результаты доведены до сведения педагогов на совещаниях при директоре.

Результаты контроля образовательно-воспитательного процесса служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию работы, а также для поощрения успешной работы педагогов, стимулирования самообразования и повышения профессионализма педагогов.

 **11. Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность дополнительного образования – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с обучающимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации культурного досуга детей. Воспитательная деятельность направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: толерантность, доброту и т.д.

Поэтому большое значение в деятельности «ДДТ» имеют массовые мероприятия. Они проводятся не только для обучающихся «ДДТ», но и для учащихся школ города и района.

Мероприятия направлены на: патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

Воспитательная работа МКУ ДО «ДДТ» строится по следующим направлениям:

Направление деятельности: **Патриотическое**

*Решаемые задачи****:***

* воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, к малой Родине, к её защитникам;
* формирование уважительного отношения к государственной символике;
* воспитание молодого поколения в духе уважения к старшим и к истории своей Родины.

**Средства реализация данного направления**: план воспитательной работы ОУ, общеобразовательные программы «ДДТ», планы работ педагогов.

**Формы реализации:**викторины, игры-путешествия, экскурсии, конкурсы, вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, концерты и т. д.

Направление деятельности:**Духовно-нравственное**

**Решаемые задачи:**

* приобщение воспитанников к ценностям отечественной культуры, лучшим образцам народного искусства;
* воспитание духовно-нравственной культуры на основе изучения национальной традиционной культуры.

**Средства реализация данного направления**: план воспитательной работы ОУ, общеобразовательные программы «ДДТ», учебные занятия.

Формы реализации: викторины, игры-путешествия, экскурсии, конкурсы, вечера-встречи, концерты.

Направление деятельности: **Спортивно-оздоровительное**

**Решаемые задачи:**

* формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни;
* формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании);
* приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности.

**Средства реализации данного направления**: план воспитательной работы ОУ, общеобразовательные программы, учебные занятия.

**Формы реализации**: викторины, игры-путешествия, экскурсии, конкурсы, встречи с врачами МУЗ ЦРБ им.Б. Хацукова г.п. Чегем, инспекторами ПДН, праздники, соревнования, Дни здоровья и другие.

Направление деятельности:**Художественное**

**Решаемые задачи:**

* воспитание ребёнка, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;
* реализация индивидуальных задатков и способностей ребёнка в области художественного творчества;
* формирование эстетического вкуса;
* приобщение к ведущим духовным ценностям своей Родины, своего региона.

Средства реализации данного направления: план воспитательной работы ОУ, общеобразовательные программы творческих объединений, «Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ».

**Формы реализации**: учебные занятия, народные праздники, фестивали, конкурсы, выставки, спектакли, праздники, циклы бесед по этике и эстетике и др.

Педагогический коллектив МКУ ДО «Дом детского творчества**»** работает в тесном контакте со школами, дошкольными и внешкольнымиучреждениями, службами, учреждениями культуры, районной библиотекой, отделом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам молодёжи, Советом ветеранов, редакцией районной газеты «Голос Чегема».

Педагоги «ДДТ» проводят воспитательную работу с детьми, родителями в своих творческих объединениях.

Традицией для руководителей творческих объединений стало привлечение родителей к участию в жизни Дома детского творчества.

Все мероприятия имеют различную направленность:

* духовно-нравственную;
* практическую;
* спортивно-оздоровительную;
* досугово- развлекательную.

**Традиционные праздники ДДТ:**

* Творческие отчеты объединений;
* День Матери;
* День пожилого человека;
* Новый год;
* День защитника Отечества;
* Международный день 8 марта;
* День Победы;
* День защиты детей;
* День открытых дверей;

Детские объединения МКУ ДО «ДДТ» активно участвуют в реализации республиканских и региональных проектов:

* Республиканский литературный конкурс «Живое слово».
* Республиканский конкурс «Моя Кабардино- Балкария».
* Республиканский литературный конкурс «Пробуем перо».
* Региональный конкурс «Шемякинская весна».
* Региональный конкурс- фестиваль «Черкесский мир».

**Анализируя работу «ДДТ» нельзя не отметить, ряд проблем, на которые нужно обратить внимание:**

* недостаточное количество образовательных программ, сроком реализации 4 года и более;
* недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехникой;
* невозможность очного участия одаренных воспитанников ДДТ во Всероссийских и Международных фестивалях, конкурсах вследствие отсутствия финансирования.
* недостаточное обеспечение ДДТ специальным оборудованием и техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей с ОВЗ;
* слабо ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренного ребенка.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, в целом возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях.

В связи с вышесказанным вытекают задачи:

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
2. Повышение кадрового потенциала учреждения (апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования).
3. Разработка и применение новых форм работы как с педагогами, так и обучающимися и их родителями.
4. Разработка общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально- экономическим статусом);
5. Разработка индивидуальных программ для особо одаренных детей.
6. Формирование в средствах массовой информации нового имиджа МКУ ДО «ДДТ».
7. Сохранение контингента обучающихся в МКУ ДО «ДДТ».
8. Привлечение внебюджетных средств с целью развития инфраструктуры ДДТ.

**12.Нормативное основание Программы развития.**

 Программа развития МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Концепцией развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р, ФЗ «Об образовании в РФ » от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР.

Программа развития МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР на 2016- 2019г. определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение трех лет (2016-2019 г.).

 **13.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития Дома детского творчества конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции деятельности в сфере образования и культуры с научной и творческой общественностью. Она реализуется при активном участии всех сотрудников МКУ ДО « Дом детского творчества».

**13.1.Актуальность Программы.**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. При организации дополнительного образования мы опираемся на приоритетные принципы:

* признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации;
* развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи учащимся в реализации первичных базовых потребностей;
* единство образования и практики: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в городе, доступного для всех возрастных и социальных групп населения;
* системной организации управления учебно-воспитательным процессом. Дополнительное образование вооружается целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МКУ ДО «ДДТ» и социума в единый социально-педагогический процесс;
* доверия и поддержки: это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов;
* творчества.Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост;
* сохранения здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

**13.2. Концепция будущего состояния Дома детского творчества.**

В соответствии с намеченными целями и задачами Программой развития Дома детского творчества предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих различные стороны образовательного процесса, а именно:

1.*Обновление содержания образования на основе:*

* обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, их методическое сопровождение;
* создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей–сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья (адаптация и разработка программ, вовлечение детей с социальными нуждами в творческие объединения);
* создание новых программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования детей старшей ступени общего образования.

2.*Совершенствование образовательного процесса на базе:*

освоения педагогами инновационных технологий, совершенствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;

* использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с обучающимися.

3.*Обновление предметно-пространственной деятельности:*

* материально- техническое переоснащение кабинетов;
* открытие компьютерного кабинета;
* ремонт учебных помещений.

*4.Совершенствование воспитательной деятельности:*

* работа по социальному проектированию;
* формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального определения детей;
* выявление и поддержка одаренных детей;
* профилактика негативных явлений среди детей и подростков;
* создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.

*5.Совершенствование работы методической службы:*

* организация постоянно действующей системы консультаций по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приемов методик обучения и воспитания;
* разработка системы распространения педагогического мастерства, передового педагогического опыта в объединениях (открытых занятий, участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» и т. д.);
* создание системы экспериментальных площадок в условиях работы педагогов высокого профессионального уровня.

6.*Кадровое обеспечение Программы.*

Программой развития поставлена задача становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии. Поэтому педагогический коллектив будет ориентироваться на соответствующую модель педагога. Педагог, работающий в учреждении, должен обладать:

* гуманистическим мировоззрением, признающим, что главной ценностью является личность ребенка;
* высоким уровнем профессиональных, педагогических и психологических знаний;
* прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.п.;
* способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу;
* умением разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения;
* умением самостоятельно выбирать технологии и методики образования и воспитания на уровне своего объединения.

7.*Финансовые ресурсы*

 Бюджетное финансирование является целевым и предназначено в основном для выплаты заработной платы сотрудникам Дома детского творчества.

Финансовое обеспечение Программы развития МКУ ДО «ДДТ» на 2016-2019г. предусматривает и систему использования внебюджетных средств:

* увеличение числа объединений Дома творчества, включенных во внебюджетную деятельность;
* совершенствование рекламной деятельности Дома творчества;
* дифференцированное использование части внебюджетных средств для поощрения лучших воспитанников.

8.*Модернизация системы управления:*

Изменения в системе управления Дома детского творчества связаны с формированием инновационной системы, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности.

Основные задачи обновления:

* добиться большей четкости в управлении Домом детского творчества, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия;
* обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
* расширить коллегиальность принятия управленческих решений;
* внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

**14. Поэтапный план реализации Программы развития.**

 **Реализация Программы предполагает следующие этапы:**

**2016 год** – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

**2017-2019 годы** — основной, практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

 Апробация инновационных технологий обучения.

**2019** учебный год – заключительный, практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

**15. План мероприятий по реализации Программы развития**

 **на 2016-2019 годы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Направления программы | Мероприятия программы | Срок выполнения |  |  |
|  **1этап - подготовительный** |  |  |
| 1. | Управление процессом достижения нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг. | 1.Анализ актуального состояния развития ДДТ и определение перспектив его дальнейшего развития с учетом достижения нового качества дополнительного образования:-проведение проблемно- ориентированного анализа работы учреждения за последний учебный год, выделение наиболее актуальных проблем и причин их возникновения;-проведение опроса участников образовательного процесса и анализа социальной ситуации развития учреждения, определение социального заказа, как системы ожиданий по реализации ДДТ основных направлений работы по достижению нового качества дополнительного образования;-определение стратегических направлений развития учреждения, направленных на достижение нового качества образования с учетом возможностей учреждения.2.Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой базой документации для составления и реализации Программы развития учреждения.3.Заключение договоров на сетевое взаимодействие с образовательными организациями.4.Разработка мониторинга реализации Программы развития, анализ, коррекция.  |  июль-август 2016г. |  |  |
| 2. | Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, социальной активности, самореализации и профессионального самоопределения детей. | 1.Сбор информации о состоянии работы с детьми по направлениям:-«Одаренные дети» в художественном творчестве:« У истоков народной культуры»,в коммуникативном направлении(социально- педагогической направленности):«Школа активного гражданина»,«Дороги, которые мы выбираем» |  Сентябрь 2016г. |  |  |
| 3. | Модернизация и укрепление материально- технической базы учреждения. | 1.Анализ состояния материально-технической базы учреждения.2.Составление плана мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы учреждения. |   август- сентябрь 2016г. |  |  |
| **2этап-практический** |  |  |
| **1.** | Управление процессом достижения нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг. | **1.**Создание инфраструктуры развития МКУ ДО «ДДТ» как казенного учреждения:- кадровая политика-финансово-экономическая политика-методическое сопровождение образовательного процесса.2.Реализация стратегии перехода ДДТ в новое качественное состояние- реализация мероприятий по основным направлениям развития учреждения и достижения нового качества дополнительного образования.3.Апробация новых образовательных программ.4.Реализация мероприятий по мониторингу процесса управления качеством дополнительного образования в условиях учреждения.5.Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. | 2017-2018г. |
| **2.** | Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, социальной активности, самореализации и профессионального самоопределения детей. | 1.Реализация образовательных программ «Школа активного гражданина «Шаг», «Дороги, которые мы выбираем», «У истоков народной культуры» по развитию творческих способностей.2.Реализация целевых программ, подпрограмм и проектов. | 2017-2018г. |
| **3.** | Модернизация и укрепление материально- технической базы учреждения. | 1.Реализация плана мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы учреждения:-приобретение оборудования и дидактических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;-приобретение учебной мебели;-текущий ремонт помещений здания;-приобретение игрового инвентаря.2.Анализ эффективности хозяйственной деятельности учреждении. | 2017-2018г. |
| **3 этап- заключительный** |
| **1.** | Управление процессом достижения нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг. | 1.Обобщение данных мониторинга по всем направлениям управления качеством дополнительного образования в условиях учреждения.2.Определение соответствия результатов развития учреждения и перевода его в новое качественное состояние теоретически обоснованным показателям достижения нового качества образования в условиях учреждения.3.Разработка проекта Программы развития учреждения на последующий период. | январь-май 2019г. |
| **2.** | Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, социальной активности, самореализации и профессионального самоопределения детей. | 1.Проведение анализа и подготовка публичного отчета о реализации программ «Шаг», «Дороги, которые мы выбираем», «У истоков народной мудрости».3.Презентация итоговых материалов в СМИ. | май 2019г. |
| **3.** | Модернизация и укрепление материально- технической базы учреждения. | Проведение итогового анализа хозяйственной деятельности учреждения. | июнь 2019г. |

**16. Ожидаемые результаты Программы развития Дома детского творчества.**

 В результате реализации Программы к 2019 году МКУ ДО «Дом детского творчества»Чегемского муниципального района предполагает:

1.  Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

2. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

 3.  Успешность самореализации участников образовательного процесса.

4.Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней.

5.Расширение сферы услуг ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.Создание условий для реализации современных образовательных программ.

7. Активизация обучающихся в самоуправлении ОУ.

8.Реализация эффективных форм использования культурного потенциала Чегемского муниципального района и г.п. Чегем.

 9.Реализация механизмов контроля и оценка качества услуг ОУ.

10.Создание вариативности образовательных услуг( новые направления деятельности, расширение возрастного диапазона программ).

11.Создание коллектива педагогов-единомышленников, умеющих работать в команде.

12.Сохранение традиций и уникальности ОУ.

13.Сохранение конкурентноспособности ОУ через обеспечение качественных образовательных услуг.

**Возможные риски** в ходе реализации Программы развития:

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);

-риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;

-риск «человеческого фактора», к которому , в первую очередь относится сопротивление персонала вводимым изменениям;

-риск соответствия, учитывающий возможность неполного решения поставленной задачи на основе используемых технических, технологических и кадровых ресурсов;

-профессиональные риски педагогов ( личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др.; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические, технологические риски- могут проявляться в недостижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.).

 **Качественные показатели:**

* повышение общественного статуса МКУ ДО «Дом детского творчества»;
* модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы «ДДТ»;
* создание системы мониторинга развития детей, обучающихся в «ДДТ»;
* улучшение качества профессиональной подготовки педагогов;
* позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста воспитанников;
* улучшение состояния здоровья детей, подростков;
* создание более эффективной системы подготовки воспитанников для участия в районных, региональных, республиканских и Всероссийских конкурсах.
* создание условий для расширения сферы услуг для детей с ОВЗ.

 **Количественные показатели:**

* рост числа молодых специалистов;
* рост уровня общей и специальной подготовки воспитанников;
* увеличение численности воспитанников, участвовавших и (или) занявших призовые места в районных, региональных, республиканских и Всероссийских конкурсах.