

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР**

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
МКУ ДО «ДТ»
Протокол №3 от 28.03.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МКУ ДО «ДТ»
М. Шогенова
М. Шогенова
Приказ № 51 от 29.03.2019 г.



**Отчет по результатам самообследования
МКУ ДО «Дом детского творчества»
за 2018 год
(по состоянию на 01.04.2019 год)**

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

Раздел 3 .Воспитательная работа в МКУ ДО «ДДТ».

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Раздел 5. Материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

Раздел 6. Результаты самообследования по отдельным позициям.

Раздел 7 .Общие выводы.

Раздел 8. Заключение.

Раздел 9. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МКУ ДО «ДДТ», внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МКУ ДО «ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «ДДТ» за 2018 год.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУ ДО «ДДТ», учреждение):

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МКУ ДО «ДДТ»;
- качественный состав численности обучающихся;
- результативность и участие, обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы Администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в

районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Сведения о юридическом лице

ОГРН	1020700691362
ИНН	0708008776

Тип Учреждения	Казенное
Учредитель Учреждения	Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3 Телефон: +7 86630 4-10-44, +7 86630 4-12-67, Сайт: cg.adm-kbr.ru

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Юридический адрес	361401,КБР, г.Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: (886630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru
Адреса, места осуществления образовательной деятельности	361401,КБР, г.п.Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: 8(86630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru 361401,РФ, КБР, г.п. Чегем, ул. Героя России Кярова, 6. Телефон 8(86630) 4-12-93 361402, КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Чегем- 2, ул. Ленина ,155. Телефон 8 (86630) 7-65-05.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (областными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор –Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41), e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадиловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г. «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.» ,«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 29 08.2013г. № 1008)», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района ,Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МКУ ДО «ДДТ» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кабардино – Балкарской республики,, нормативными правовыми актами Чегемского муниципального района, настоящим Уставом, локальными нормативными актами МКУ ДО «ДДТ».

Управление в МКУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем .

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики и муниципальных правовых актов, Устава, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МКУ ДО «ДДТ» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, собрания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МКУ ДО «ДДТ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование МКУ ДО «ДДТ» организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения Директора;

- Положения (Об органах самоуправления МКУ ДО «ДДТ», о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и т.д.);

- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

Вывод:

МКУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

В 2018 учебном году в ДДТ 404 обучающихся занималось в 14 детских объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям деятельности: : художественное, интеллектуально-познавательное, социально-педагогическое.

Из общего количества детей на базе образовательных учреждений Чегемского района обучаются 185 обучающихся : МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2-60 обучающихся, МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем – 50 обучающихся, ДОУ «Улыбка»- 75 обучающихся.

Направление деятельности	Всего детских объединений	Количество обучающихся
Художественное	5	167
Интеллектуально-познавательное	6	132
Социально-педагогическое	3	105

Количество обучающихся по годам обучения

В соответствии с учебным планом в 2018 учебном году обучающихся :

1 года обучения - 352 чел.
2 года обучения - 52 чел.
3 года обучения - 0

Возрастной состав обучающихся от 5 до 18 лет:

пол -возраст	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Всего:
Девочки	103	148	15	266
Мальчики	87	31	20	138
Всего	190	179	35	404

Согласно Уставу учреждения в объединениях МКУ ДО «ДДТ» занимались дети 5-18 лет. В 2018 учебном году возрастной состав обучающихся МКУ ДО ДДТ был следующим:

- детей дошкольного возраста - 75 человек (15,9 % от общего числа детей);
- младшего школьного возраста - 115 человек (28,5% общего числа детей);
- среднего школьного возраста- 179 человек (44,9%);
- старшего школьного возраста- 35 человек (8,6%).

Гендерный состав объединений:

художественные - 102 мальчика, 155 девочек;
интеллектуально- познавательные – 5 мальчиков, 7 девочек.
социально-педагогические – 15 мальчиков, 9 девочек.

2.2. Формы организации образовательного процесса

Формы проведения занятий в объединениях определяет каждый педагогический работник самостоятельно, учитывая характер учебного процесса, поставленные перед обучающимися цели и задачи, особенности реализуемой образовательной программы, возраст детей и их уровень подготовленности.

Формами организации образовательного процесса в объединениях учреждения являются занятия теоретические и практические, игры, экскурсии, беседы, лекции и т.д.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, по учебному плану, разрабатываемому и утверждаемому учреждением самостоятельно на основе учебного плана, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

2.3. Режим занятий обучающихся

Учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 31 мая.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МКУ ДО ДДТ, образовательных учреждений.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) МКУ ДО «ДДТ» может организовывать экскурсии, соревнования, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе. Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора МКУ ДО «ДДТ».

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУ ДО "Дом детского творчества". Расписание занятий объединений составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм:

Режим занятий устанавливается расписанием с учетом требований СанПиНа:

- 30 минут (в группах с детьми 5-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут (СанПин 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

- форма организации обучения в объединениях учреждения зависит от вида выполняемых работ и темы занятий и может быть индивидуальной, групповой, фронтальной;

2.4. Нормы наполняемости состава объединения:

Направленность объединений	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
Художественная	15	10-12	8-10
Социально-педагогическая	15	10-12	8-10
Интеллектуально-познавательная	15	10-12	8-10

В случае отсутствия контингента обучающихся в течение учебного года (отсев 80 %) объединение расформировывается, а педагог подлежит увольнению в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Допускается уменьшение педагогической нагрузки в течение учебного года, если наполняемость объединения не соответствует установленным требованиям.

Вывод:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МКУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

2.5. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс МКУ ДО «ДДТ» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе самостоятельно разрабатываемых учреждением программ: Программы развития, Образовательной программы учреждения.

Образовательная программа МКУ ДО «ДДТ» включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. Программы рассчитаны от 1 года до 4 лет обучения.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МКУ ДО «ДДТ» в 2018 учебном году образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название программы ФИО руководителя	Направленность дополнительной образовательной программы	Срок реализации
1.	«Истоки», Батырова Л.М.	Социально- педагогическая	1 год
2.	«Раумейка», Батырова Л.М.	Интеллектуально- познавательная	1 год
3.	«Учение с увлечением», Шаваева М.Н.	Интеллектуально- познавательная	1 год
4.	«Шаг к пятерке», Шаваева М.Н.	Интеллектуально- познавательная	1 год
5.	«Юный инспектор движения», Шаваева М.Г.	Социально- педагогическая	1 год
6.	«Театральные ступеньки», Шаваева М.Г.	Социально- педагогическая	2 года

7.	«Знатоки русского языка», Четбиева З.А.	Интеллектуально-познавательная	1 год
8.	«Калейдоскоп наук», Четбиева З.А.	Интеллектуально-познавательная	1 год
9.	«Азбука здоровья», Шогенова З.Р.	Социально-педагогическая	1 год
10.	«Марафон успеха», Шогенова З.Р.	Интеллектуально-познавательная	1 год
11.	«Волшебная бусинка», Ахметова Л.Ж.	Художественная	1 год
12.	«Магия творчества», Ахметова Л.Ж.	Художественная	1 год
13.	«Фольклорный дизайн», Мамбетова А.А.	Художественная	1 год
14.	«Золотное шитье», Мамбетова А.А.	Художественная	2 года

Анализ образовательных программ

До 15.09.2017г. педагоги дополнительного образования Дома творчества представили на Педагогический совет ДДТ дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации 1, 2,3 года.

Представленные программы педагогов дополнительного образования ориентированы на обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество часов, заложенных в календарно- тематические планы, соответствует прохождению материала в течение учебного года.

На заседании Педагогического совета данные планы и программы были рассмотрены, проанализированы и утверждены с учетом замечаний и предложений по структуре и содержанию.

В соответствии с планом работы в ДДТ были представлены программы по следующим направлениям:

- интеллектуально- познавательное (6 программ)
- художественное (5 программ)
- социально- педагогическое (3 программы)

В 2018 году 14 детских объединения работали по адаптированным программам. Деятельность детей в кружках осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах; каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях по выбору, менять их.

Образовательные программы освоены на 98,0 % (таблица «Полнота реализации образовательных программ»). В сравнении с прошлым годом (95,6%) наблюдается увеличение уровня выполнения образовательных программ, так как педагоги не оформляли больничные листы.

Учебный год в ДДТ (в соответствии с Уставом) начинается 15 сентября и длится не менее 36 календарных недель (заканчивается 30 мая). В летнее время наше учреждение работает по отдельному плану.

**Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за
2018 год**

Название объединения/ руководитель	Запланировано (часов) 2 полугодие/ № группы	Фактически пройдено			Год			%
		I гр.	II гр.	III гр.	I гр./заплан./ фактически пройдено	II гр. / заплан./ фактически пройдено	III гр/ заплан./ фактически пройдено	
«Знатоки русского языка» Четбиева З.А.	1 гр.-82 2 гр.-82	74	74		144/136	144/136		94 94
«Калейдоскоп наук» Четбиева З.А.	1 гр.-84 2 гр.-86	78	78		144/138	144/136		95 94
«Азбука здоровья» Шогенова З.Р.	1 гр.-88 2 гр.-88 3 гр.-88	88	88	88	144/144	144/144	144/144	100% 100% 100%
«Марафон успеха» Шогенова З.Р.	1 гр.-86	84			144/142			98,6
«Учение с увлечением» Шаваева М.Н.	1 гр.-84 2 гр.-84	82	80		144/142	144/140		98,6 97,2
«Шаг к пятерке» Шаваева М.Н.	1 гр.-86 2 гр.-86	82	82		144/140	144/140		97,2
«Разумейка» Батырова Л.М.	1 гр.-84 2 гр.-84	78	78		144/138	144/138		95
«Истоки» Батырова Л.М.	1 гр.-84 2 гр.-84	82	82		144/140	144/140		97,2
«Золотное шитье» Мамбетова А.А.	1 гр.-86 2 гр.-86	76	76		144/134	144/134		93
«Фольклорный	1 гр.-86	76	78	14	144/134	144/136		93

дизайн» Мамбетова А.А.	2 гр.-86							94
«Волшебная бусинка» Ахметова Л.Ж.	1 гр.-84 2 гр.-84	76	76		144/136	144/136		94
«Магия творчества» Ахметова Л.Ж.	1 гр.-84 2 гр.-84	78	78		144/138	144/138		95
«Театральные ступеньки» Шаваева М.Г.	1 гр.-82 2 гр.-	78	80		144/140	144/140		97,2
«Юный инспектор движения» Шаваева М.Г.	1 гр.-86 2 гр.-	84	84		144/140	144/140		97,2

По учебному плану на освоение дополнительных общеобразовательных программ было заложено 4032 часов + 504 часов на методическую подготовку, подготовка к мероприятиям и т.д. Освоение программы по факту составило – 3884 (96,4%). Невыполнение составило 148 часов (3,6 %). Причина: праздничные дни республиканского и российского уровней, временная нетрудоспособность педагогов.

Результаты мониторинга качества обученности за 2018 год

№	Название творческого объединения ФНО руководителя	Группы	Количество детей	Уровень освоения программного материала (теория)			Уровень освоения программного материала (практика)		
				Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	«Истоки», Батырова Л.М.	1 гр. 2 гр.	15 15						
2.	«Раумейка», Батырова Л.М.	1 гр. 2 гр.	15 15						
3.	«Учение с увлечением», Шаваева М.Н.	1 гр. 2 гр.	15 15	13,2 52,8	85,8 46,2	-	19,8 46,2	79,2 46,2	- 6,6
4.	«Шаг к пятерке», Шаваева М.Н.	1 гр. 2 гр.	15 15	33 13,2	59,4 79,2	6,6 6,6	39,6 13,2	52,8 66	6,6 13,2
5.	«Юный инспектор движения», Шаваева М.Г.	1 гр. 2 гр.	15 15	33 66	66 33	- -	46,2 52,8	52,8 46,2	-

6.	«Театральные ступеньки», Шаваева М.Г.	1 гр. 2 гр.	15 15	46,2 66	52,8 33	- -	46,2 46,2	52,8 52,8	-
7.	«Знатоки русского языка», Четбиева З.А.	1 гр. 2 гр.	15 15	52,8 59,4	46,2 39,6	- -	66 39,6	33 59,4	- -
8.	«Калейдоскоп наук», Четбиева З.А.	1 гр. 2 гр.	15 15	52,8 66	46,2 33	--	66 59,4	33 39,6	
9.	«Азбука здоровья», Шогенова З.Р.	1 гр. 2 гр. 3 гр.	15 15 15	59,4 13,2 19,8	39,6 66 79,2	- - -	33 19,8 39,6	59,4 79,2 59,4	6,6 - -
10.	«Марафон успеха», Шогенова З.Р.	1 гр.	15	13,2	79,2	6,6	19,8	72,6	6,6
11.	«Волшебная бусинка», Ахметова Л.Ж.	1 гр. 2 гр.	15 15	19,8 19,8	79,2 79,2	- -	26,4 19,8	72,6 79,2	- -
12.	«Магия творчества», Ахметова Л.Ж.	1 гр. 2 гр.	15 15	26,4 26,4	72,6 72,6	- -	39,6 33	59,4 66	- -
13.	«Фольклорный дизайн», Мамбетова А.А.	1 гр. 2 гр.	11 10	54 45	45 54	1 1	45 36	54 63	1 1
14.	«Золотное шитье», Мамбетова А.А.	1 гр. 2 гр.	10 13	30 45,6	70 31,4	- 22,8	30 39	60 45,6	10 15,2

Уровень теоретических знаний:

№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
1.	404	148	248	8
2.	%	36,6%	61,3%	2,1%

Уровень практической подготовки:

№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
1.	404	155	240	9
2.	%	38,3%	59,4%	2,3%

Из анализа, проведенного итогового мониторинга видно, что уровень подготовки воспитанников оказался средним.

Одним из показателей результативности и успешной работы является участие Дома детского творчества во Всероссийских, региональных республиканских, муниципальных фестивалях, смотрах, выставках, конкурсах. Согласно мониторингу результатов участия в мероприятиях различного уровня 156 обучающихся МКУ ДО «ДДТ» стали призерами и победителями в этих мероприятиях:

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
по итогам участия обучающихся МКУ ДО ДДТ в мероприятиях в 2018 г.

№	Уровень мероприятий	Победители и призеры	Охват детей
1.	Муниципальный	30	53
2.	Республиканский	42	86
3.	Региональный	8	9
4.	Всероссийский	28	31
5	Международный	48	66
	ИТОГО	156	245

Раздел 3. Воспитательная работа в МКУДО «ДДТ»

3.1. Основные принципы воспитания в учреждении:

1. Целостность педагогического процесса.
2. Взаимодействие трех факторов: семья, система образования, общество.
3. Творческое начало воспитания.
4. Сотворчество - совместный поиск истины.

Технологии, используемые в воспитательной работе:

1. Дифференциация по интересам (каждое объединение позволяет ребенку выявить свои способности и задатки).
2. Игровые (организация активизирующей деятельности обучающихся).
3. Групповые (организация совместных действий общения, взаимопонимания, взаимопомощь).

Основными субъектами воспитательной деятельности являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей, носят воспитывающий характер. Это образовательная и творческая деятельность в объединениях, в ДДТ, организация досуга:

- мероприятия в рамках объединений (круглые столы «Давайте познакомимся», конкурсы, выставки, соревнования и др.);
 - традиционные массовые мероприятия ДДТ (начало и окончание учебного года в ДДТ, новогодние праздники, День защитника Отечества и др.);
- массовые мероприятия по программе деятельности ДДТ. В 2018 году в ОУ было проведено: 14 открытых массово –воспитательных мероприятий по плану воспитательной работы ДДТ; 8 мастер- классов.

Вывод: Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал. Способствовали формированию активного отношения детей к тому, что окружает и воздействует на них, на основе согласования собственных стремлений с объективными закономерностями развития природных и социальных систем, созданию условий для формирования у детей стремления и умения конструировать вокруг себя оздоровительную среду.

3.2. Социальные партнеры. Взаимодействие с семьей

Большой акцент в работе ДДТ ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях. Приобщение родителей к творческой деятельности происходило через организацию и проведение мероприятий ДДТ совместно с родителями:

- проведение родительских собраний;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация мини-выставок творческих работ учащихся объединения;
- проведение совместных мероприятий с родителями: «День пожилого человека», Новогодние утренники, День защитника Отечества, Международный женский день 8-го марта, День здоровья, День открытых дверей и т.д.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами.

Значимым вектором в деятельности ДДТ является налаживание сетевого образовательного взаимодействия и связей с общественными, государственными и муниципальными организациями.

В 2018 году Дом детского творчества заключил договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 2 общеобразовательными учреждениями МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем и МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй.

В сетевое взаимодействие включены учреждения Чегемского муниципального района: Дом культуры г.п. Чегем, ГУЗ ЦРБ Чегемского муниципального района, ДОУ, ОГИБДД ОМВД РФ по Чегемскому району, районная газета «Голос Чегема».

МКУ ДО «ДДТ» проводит систематическую работу по формированию в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования. ОУ тесно сотрудничает с районной газетой «Голос Чегема», на страницах которой освещается деятельность учреждения. Также ОУ имеет свой сайт (<http://ddt.chegem>), где ежемесячно обновляется и пополняется информация об учреждении.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Решение образовательных и воспитательных задач в 2018 году осуществлял педагогический коллектив из 7 педагогов дополнительного образования, из них 4 педагога (57,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека (42,8%) - 1 квалификационную категорию.

4.1. Анализ качественных показателей педагогических кадров по уровню образования, возрастному цензу, стажу педагогической работы:

Педагогический коллектив Учреждения состоит из директора, зам. директора по УВР, 7 педагогов дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования работают кадры, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми, прошедшие курсы повышения квалификации по профилю.

Сотрудников с высшим образованием -8, средне-специальным -2.

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагога, первую -3.

Средний возраст основных работников составляет 42 года.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	7	100
Из них:		
пдо	7	100
методисты		
педагоги-организаторы		
Женщин	7	100
Мужчин		
Пенсионного возраста	1	14,2
До 30 лет	-	
имеющих высшее образование	5	71
имеющих среднее профессиональное образование	2	28,4
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	7	100
Высшую	4	56,9
Первую	3	43,1
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	100

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы

Количество педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	-	-
---	---	---

<u>Стаж работы</u>	<u>Количество педагогов в 2016-2017 учебном году</u>	<u>Количество педагогов в 2017-2018 учебном году</u>
<u>До 1 года</u>	0%	0%
<u>1-10 лет</u>	28,4%	14,2%
<u>Более 15 лет</u>	71,6%	85,8%

Значительная часть педагогов имеет стаж работы в сфере дополнительного образования более 10 лет. Вместе с тем, квалификационный уровень педагогов недостаточно высок для полноценной реализации цели и задач Учреждения.

Педагоги ДДТ стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства - участвуют в конкурсах, выставках прикладного творчества, принимают активное участие на совещаниях и семинарах педагогического сообщества района.

Вывод: уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы центра достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Раздел 5. Материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

Общая площадь используемых зданий и помещений: 260 м²

Количество учебных кабинетов: 4

В основных средствах Учреждения:

- учебно- методическая литература – 300 экземпляров методической литературы;
- интернет.

Используются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры, имеющиеся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Системный блок	для работы администрации	Intel Express	2
Монитор	для работы администрации	Acer	3
Клавиатура	для работы администрации	Genius	2
Мышь	для работы администрации	Genius	2

Дополнительное оборудование

	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
1	Магнитофон		1	
2	Утюг		1	
3	Швейная машина		4	
4	Гладильная доска		1	
5	Принтер	Samsung ML-1860 Series Лазерный монохромный	2	Samsung
6	DVD		1	
7	Телефон	Panasonic	1	Panasonic
8	Телевизор		1	
9	Сканер	CanoScan LIDE 25	1	Canon

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ: учреждение имеет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением общеобразовательных программ. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

Раздел 6. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в Учреждении дополнительного образования .	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	удовлетворяет

Раздел 7. Общие выводы

1.МКУ ДО «Дом детского творчества» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования .

2. Учреждение реализует в качестве основных образовательных программ дополнительные общеобразовательные программы, что позволяет отнести учреждение к типу – « учреждение дополнительного образования».

3. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

4. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в основном в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

5. К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества участников, победителей призеров в муниципальных, республиканских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- динамичный рост повышения педагогического мастерства педагогов учреждения за счёт разнообразных форм повышения квалификации (участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах);
- частичное удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности ДДТ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Предоставление доступного качественного дополнительного образования потребовало от Учреждения создания доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Раздел 9. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	404 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/ 69,25%
1.8.1	На муниципальном уровне	53 человек/ 13,25%
1.8.2	На региональном уровне	86 человека/ 21,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/2, 25%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек 7, 75%
1.8.5	На международном уровне	66 человек/16,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек /7,5%
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/ 10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	28человек/7%
1.9.5	На международном уровне	48человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	2человека/ 29 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14, 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 57, 2%%
1.17.2	Первая	3 человека/ 42,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14, 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

Директор МКУ ДО «ДТ»

М.Х. Шогенова