

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР**

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
МКУ ДО «ДДТ»
Протокол №3 от 27.03.2020 г.



**Отчет по результатам самообследования
МКУ ДО «Дом детского творчества»
за 2019 год**

(по состоянию на 01.04.2020 год)

Содержание

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Оценка системы управления**
- 3. Оценка организации образовательного процесса**
- 4. Оценка воспитательной деятельности**
- 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 6. Оценка кадрового обеспечения**
- 7. Оценка качества материально-технической базы**
- 8. Общие выводы.**

Заключение.

Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МКУ ДО «ДДТ», внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МКУ ДО «ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «ДДТ» за 2019 год.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУ ДО «ДДТ», учреждение):

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МКУ ДО «ДДТ»;
- качественный состав численности обучающихся;
- результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы Администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Сведения о юридическом лице

Тип Учреждени	Казенное
Учредитель Учреждения	Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика,г. Чегем, Баксанское шоссе, 3 Телефон:+7 86630 4-10-44, +7 86630 4-12-67, Сайт: cg.adm-kbr.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Юридический адрес	361401,КБР, г.Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: (886630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru
Адреса, места осуществления образовательной деятельности	361401,КБР, г.п.Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: 8(86630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru 361401,РФ, КБР, г.п. Чегем, ул. Героя России Кярова, 6. Телефон 8(86630) 4-12-93 361402, КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Чегем- 2, ул. Ленина ,155. Телефон 8 (86630) 7-65-05.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными

законами, республиканскими (областными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор –Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41),
e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадилловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г, «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.» , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района , Уставом МКУ ДО «ДДТ».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МКУ ДО «ДДТ» Чегемского муниципального района КБР осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления .

Документ	Есть/ нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района КБР № 567-па от 28.06.2017г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные	есть	№ 1780 от 21.07.2015г. Бессрочная. Платные услуги не предоставляются.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	есть	От 11.07.2017 г. № 2170726110575

Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	есть	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по КБР от 19.06.2015 г. № 1020700691362
Программа развития	есть	Принята решением Педагогического совета, протокол № 3 от 27.03.2020 г.
Образовательная программа	есть	Утверждена .Приказ №70. от 10.06.2019г.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором МКУ ДО «ДДТ» . Согласовано с начальником УО Чегемского муниципального района КБР на 01.09.2018 г. Составляется на 01.09.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждены директором МКУ ДО «ДДТ», имеются по каждой должности
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты решением Общего собрания трудового коллектива МКУ ДО «ДДТ» , протокол №1 от 30.08.2019г. и утверждены приказом директора МКУ ДО «ДДТ» №1 от 02.09.2019 г.
Расписание занятий	есть	Утверждено директором МКУ ДО «ДДТ» соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, соответствует учебному плану

Журналы учета работы учебных групп	есть	Ведутся в соответствии с положением «О требованиях к оформлению и ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования»,
Протоколы заседаний педагогического совета	есть	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Образовательные программы творческих объединений	есть	Всего: 16 образовательных программ по 3 направлениям
Планы работы учреждения	есть	Перспективный план МКУ ДО «ДДТ» на учебный год, календарный учебный график МКУ ДО «ДДТ», план массово - воспитательной работы, план подготовки и проведения тренировки по эвакуации людей при обнаружении подозрительных предметов, план по противодействию терроризму, план работы по противопожарной безопасности.
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Отчеты о деятельности учреждения по направлениям деятельности за отчетные периоды

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания при директоре и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МКУ ДО «ДДТ» годовым перспективным планом работы.

Разработанные локальные нормативные акты МКУ ДО «ДДТ» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты: -регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; -регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам, утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12-15 человек - второго года обучения, 10-12 человек - третьего и последующих годов обучения.

Управление МКУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. ДДТ на принципе единоначалия управляет директор. Директор учреждения – Шогенова Мадинат Хажисмеловна, телефон: 8(86630) 41441

Формами самоуправления ДДТ являются:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Педагогический совет;

Трудовой коллектив составляют все работники ДДТ.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

-обсуждать и принимать Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

-определять порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий;

-избирать профком, представителей в комиссию по охране труда;

-обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания.

Общее собрание собирается не менее 2-х раз в год.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта в ДДТ в соответствии с положением действует **Педагогический Совет**. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДДТ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический Совет:

-определяет направления деятельности Учреждения;

- обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и утверждает планы и программы Учреждения;
- организует работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы о переводе обучающихся из объединения в объединение;
- решает вопрос об отчислении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;
- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам учебно-воспитательного процесса, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, охране труда и здоровья обучающихся.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает сайт МКУ ДО «ДДТ»: [«ddt.chegem.ru»](http://ddt.chegem.ru)

Функционирование сайта учреждения направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Структура МКУ ДО «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления МКУ ДО «ДДТ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса МКУ ДО «ДДТ» регламентируется: годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий — по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы. Реализация программ осуществляется в

одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

МКУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

За отчетный период в МКУ ДО «ДДТ» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы 3 направленностей для 420 обучающихся.

Направление деятельности	Всего детских объединений	Количество обучающихся
Художественное	8	225
Интеллектуально-познавательное	4	105
Социально-педагогическое	3	90
Итого:	15	420

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительный рост количества обучающихся объединений всех направленностей учреждения. Наиболее востребованной остается художественная направленность – 53,3% обучающихся, 26,7% детей занимаются в объединениях интеллектуально-познавательной направленности, 20%-социально- педагогической. Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МКУ ДО «ДДТ» в 2019 учебном году образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

**Информация
об уровне образования, сроках и формах обучения
МКУ ДО «Дом детского творчества»**

Наименование программы	Срок обучения	Форма обучения	Возраст обучения	Колич. групп	Педагоги
Художественная направленность					

«Золотное шитье»	2 г.	очная	11-15 л.	3	Мамбетова А.А.	МКУ ДО «ДТ»
«Фольклорный дизайн»	1г.	очная	10-13 л.	1	Мамбетова А.А.	МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем 1
«Мастерская фоамирана»	1г.	очная	9-10л.	2	Ахметова Л.Ж.	МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем 2
«Волшебная бусинка»	1 г.	очная	9-11л.	2	Ахметова Л.Ж.	МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем 2
«Театральные ступеньки»	2г.	очная	9-11л.	2	Шаваева М.Г.	МКУ ДО «ДТ»
«Разноцветный мир»	1 г.	очная	7-9 л.	1	Шогенова З.Р.	МКУ ДО «ДТ»
«Веселые аппликации»	1 г.	очная	9-12 л.	2	Шаваева М.Н.	МКУ ДО «ДТ»
«Студия рукоделия»	1г.	очная	13-15 л.	2	Четбиева З.А.	МКУ ДО «ДТ»

Интеллектуально- познавательная направленность

«Марафон успеха»	1г.	очная	7-9л.	1	Шогенова З.Р.	МКУ ДО «ДТ»
«Шаг к пятерке»	1г.	очная	14-16 л.	2	Шаваева М.Н.	МКУ ДО «ДТ»
«Разумейка»	1г.	очная	5-6 л.	2	Батырова Л.М.	МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем 1
«Калейдоскоп наук»	1г.	очная	11-14л.	2	Четбиева З.А.	МКУ ДО «ДТ»

Социально- педагогическая направленность

«Юный инспектор движения»	1 г.	очная	9-10 л.	2	Шаваева М.Г.	МКУ ДО «ДТ»
«Азбука здоровья»	1г.	очная	5-6 л.	2	Шогенова З.Р.	МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем 1
«Истоки»	1г.	очная	10-12 л.	2	Батырова Л.М.	МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем 1

Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

Количество обучающихся по годам обучения

В соответствии с учебным планом в 2019 учебном году обучающихся:

1 года обучения - 360 чел.

2 года обучения - 60чел

3 года обучения – 0

На протяжении последних лет количество детей 1-го года обучения остается самым многочисленным -более 85 % от общего числа воспитанников. Это связано с реализацией одногодичных программ.

Возрастной состав обучающихся от 5 до 18 лет:

5-7 лет	8-10лет	11-14 лет	15-17лет	Всего:
83	170	131	36	420

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 68% от общего количества обучающихся составляют девочки. 32 %-мальчики.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Объединения ДДТ, действующие на базе других образовательных организаций

Образовательные возможности ДДТ ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений Чегемского муниципального района. 4 педагога дополнительного образования реализуют дополнительные образовательные программы в следующих образовательных организациях:

МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2- 60 обучающихся, МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем – обучающихся – 60, ДОУ «Улыбка»- 60 обучающихся.

Итоги мониторинга образовательной деятельности

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения итогового контроля. Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения

образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры, как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения. Методы проведения мониторинга: тестирование, конкурсы, викторины, выставки.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

Мониторинг образовательной деятельности учреждения, проведенный в конце учебного года показал следующие результаты:

Уровень теоретических знаний:

№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
1.	420	167	225	28
2.	%	39,7%	53,5	6,8%

Уровень практической подготовки:

№	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
1.	420	159	229	32
2.	%	37,8%	54,5%	7,7%

Из анализа, проведенного итогового мониторинга видно, что уровень подготовки воспитанников оказался средний

По учебному плану на освоение дополнительных общеобразовательных программ было заложено 4104 часов + 536 часов на методическую подготовку и подготовку к массовым мероприятиям, конкурсам, смотрам, фестивалям и т.д. Освоение программы по факту составило – (95,6%), невыполнение составило 180 часов (4,4%) причина: праздничные дни республиканского и российского уровней, временная нетрудоспособность педагогов.

Прохождение программного материала за 2019 год

Название объединения	Запланировано (часов)			Фактически пройдено /%		
	1гр.	2гр.	3 гр.	1 гр.	II гр.	Шгр.
«Золотное шитье»	144	144	216	112/78,4%	130/91%	198/90,5%
«Фольклорный дизайн»	144			118/82,6%		
« Мастерская фоамирана»	144	144		144/100%	144/100%	
«Волшебная бусинка»	144	144		140/97,2%	140/97,2%	
«Театральные ступеньки»	144	144		144/100%	144/100%	
«Разноцветный мир»	144			136/94,4%		
«Веселые аппликации»	144	144		142/98,6%	142/100%	
«Студия рукоделия»	144	144		140/97,2%	144/100%	
«Марафон успеха»	144			136/94,4%		
«Шаг к пятерке»	144	144		142/98,6%	144/100%	
«Разумейка»	144	144		140/97,2%	140/97,2%	
«Калейдоскоп наук»	144	144		136/94,4%	136/94,4%	
«Юный инспектор движения»	144	144		140/97,2%	140/97,2%	
«Азбука здоровья»	144	144		136/94,4%	136/94,4%	
«Истоки»	144	144		140/97,2%	140/97,2%	
ИТОГ:					95,6%	

Одним из показателей результативности и успешной работы является участие воспитанников Дома детского творчества во Всероссийских, региональных республиканских, муниципальных фестивалях, смотрах, выставках, конкурсах.

Согласно мониторингу результатов участия в мероприятиях различного уровня 156 обучающихся МКУ ДО «ДДТ» стали призерами и победителями в этих мероприятиях:

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

по итогам участия обучающихся МКУ ДО ДДТ в мероприятиях в 2019 г.

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Победители и призеры	Охват детей
1.	Муниципальный	5	27	37
2.	Республиканский	6	12	33
3.	Региональный	3	14	50
4.	Всероссийский	9	13	30
5	Международный	3	23	39
	ИТОГО	26	89	189

Выводы:

Содержание образования в ДДТ обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных, республиканских, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности, в том числе: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы от 22.11.2012 № 2148-р Концепция развития дополнительного образования на 2015-2020 годы» и других документов.

В ДДТ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации.

Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Педагоги ДДТ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя модифицированные образовательные программы. В ДДТ используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

4. Оценка воспитательной деятельности

Массово- воспитательная деятельность ДДТ способствовала самопознанию и самореализации личности ребёнка; умению содержательно и интересно проводить свой досуг во внеурочное время. Организация досуга - традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно - игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т. д. В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, воспитанники ДДТ принимали активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия детских творческих объединений;
- внутриучрежденческие мероприятия;
- муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- республиканские мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали)

Педагоги и обучающиеся ДДТ принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых календарным датам: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День матери», мероприятиях, посвящённых 23 февраля, 8 марта, празднованию Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года педагогами велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей обучающихся. Замечательно то, что во многих мероприятиях обучающиеся творческих объединений были не только участниками, ведущими, но и организаторами.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

За отчетный период в ДДТ было проведено 12 внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, концерты, игровые и театрализованные представления и т.д.) с общим охватом зрителей и участников 960 человек.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2019 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в Доме детского творчества. В то же время родители высказали пожелание в адрес Учредителя учреждения об изыскании возможности открытия в Доме детского творчества объединений по ИЗО и изучению английского языка.

Для освещения деятельности Учреждения педагоги дополнительного образования, а также администрация ДДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того для более глубокого ознакомления с целями и задачами Дома детского творчества, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

Взаимодействие ДДТ с семьёй - это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Вступая в контакт, педагоги, дети и родители осознанно или неосознанно познают друг друга. Квалифицированное педагогическое руководство по взаимодействию с родителями позволяет обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы педагогического коллектива.

В течение учебного года работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу объединений, посредством организации совместной досуговой деятельности, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- Традиционное мероприятие ДДТ «День открытых дверей»;
- Анкетирование;
- Оформление стендов для родителей;
- Организация выставок творческих объединений, направленные на ознакомление родителей с деятельностью Дома детского творчества;
- Концерты, спектакли, праздники.
- Привлечение родителей для оказания помощи в организации вывоза детей

на конкурсные и социально ориентированные мероприятия, в приобретении театральных и танцевальных костюмов для участия детей в конкурсных и праздничных мероприятиях.

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители - Дом детского творчества» и сохранению контингента.

Вывод:

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность воспитанников, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, массово-воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность, целью которой является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, осуществляется методическим отделом.

Задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;
 - повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;
 - обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности
 - оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка инновационных проектов и программ;
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - совершенствование нормативной базы ДДТ;
- Управление методической работой осуществляется через:
- педагогический совет;
 - совещание при директоре;
 - индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Предметом методической деятельности учреждения является обеспечение программами и проектами образовательного процесса МКУ «ДДТ».

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: выставки, мастер-классы, презентации; и видах: тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки.

Анализируя проведение открытых занятий, согласно графику на 2019 год, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий,

разнообразные методики, виды и формы работы.

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаны следующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- схема составления календарных учебных графиков -методические рекомендации по составлению портфолио педагога;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;
- диагностические карты по результативности обучения;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;
- методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожаробезопасного поведения обучающихся школ района;
- Курсы повышения квалификации .

Наиболее распространенными формами повышения квалификации для педагогических работников МКУ ДО «ДДТ» являются мастер-классы- 9, открытые занятия-14.

Наиболее активными в прошедшем году были педагоги:Ахметова Л.Ж., Мамбетова А.А., - проведение мастер- класса в МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем, Шогенова З.Р., Четбиева З.А., мастер- класс в МКОУ СОШ № 1 в с.п. Лечинкай. Показ кукольного театра «Колобок» в ДОУ «Нальцук» (ПДО Шаваева М.Г. руководитель творческого объединения «Театральные ступеньки»).

Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника.

Не используются в полной мере возможности сайта ДДТ для обмена опытом работы с другими УДО.

Вывод:

В целом, методическая деятельность ДДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Изучение документации, проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

1.В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив.

2.Учебный процесс обеспечен программами, соответствующие

нормативным рекомендациям. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

3. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

4.Повышается качественная результативность образовательного процесса.

6. Оценка кадрового обеспечения

За 2 последних учебных года общее количество педагогических работников осталось неизменным -7 педагогических работников. 6 педагога (85,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек(14,3) - 1 квалификационную категорию.

Без изменений остается и управленческий состав-2 человека, количество методистов-0, педагогов-организаторов-0.

Укомплектованность ДДТ кадрами по образовательному уровню также не изменилась. Уровень высшего образования сотрудников ДДТ остается по-прежнему высоким. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Средний возраст основных работников составляет 42 года.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	7	100
Из них:		
пдо	7	100
методисты		
педагоги-организаторы		
Женщин	7	100
Мужчин		
Пенсионного возраста	1	14,3
До 30 лет	-	
имеющих высшее образование	5	71
имеющих среднее профессиональное образование	2	29
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	7	100
Высшую	6	85,7
Первую	1	14,3
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3года	7	100

Также в соответствии с методической темой «ДДТ» «Создание благоприятной среды для творческого развития и социального становления личности детей и подростков» продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования «ДДТ» занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях.

7. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь используемых зданий и помещений: 260 м².

Количество учебных кабинетов: 4

В основных средствах Учреждения:

-учебно- методическая литература – 300 экземпляров методической литературы;

-интернет.

Используются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры, имеющиеся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Системный блок	для работы администрации	Intel Express	2
Монитор	для работы администрации	Acer	3
Клавиатура	для работы администрации	Genius	2
Мышь	для работы администрации	Genius	2

Дополнительное оборудование

	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
1	Магнитофон		1	

2	Утюг		1	
3	Швейная машина		4	
4	Гладильная доска		1	
5	Принтер	Samsung ML-1860 Series Лазерный монохромный	2	Samsung
6	DVD		1	
7	Телефон	Panasonic	1	Panasonic
8	Телевизор		1	
9	Сканер	CanoScan LIDE 25	1	Canon
10	Комплекующие элементы к процессору		1	

Вывод: учреждение имеет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением общеобразовательных программ.

Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МКУ ДО «ДДТ» можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников образовательного учреждения. Структура МКУ ДО «ДДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Учебные помещения, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной,

социально-педагогической, интеллектуально- познавательной направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Заключение

Сильные стороны:

Сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения.

Непрерывность развития целостной системы детских объединений, обеспечивающих удовлетворение разносторонних интересов и потребностей детей и родителей.

Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием и показателей призовых мест участия в конкурсах различных уровней.

Интеграция учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями Чегемского муниципального района района.

Значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательной и воспитательной работы.

Наличие материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Среди проблем в деятельности ДДТ следует отметить:

- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- отсутствие дополнительных образовательных программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану, в том числе по программ ускоренного обучения;
- недостаточная работа по взаимодействию с семьей по вопросам дополнительного образования;

По итогам самообследования следует продолжить работу по:
-реализации Программы развития МКУ ДО «ДДТ» Чегемского муниципального района КБР на период с 2020 по 2022 годы;
-корректировке образовательных программ согласно Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства

образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 « О направлении информации»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-анализу, апробированию и корректировке существующих программ и проектов и разработке новых программ и проектов в развитие сетевого взаимодействия, с одаренными детьми и талантливой молодежью, индивидуальных образовательных маршрутов;

-совершенствованию качества подготовки обучающихся;

-совершенствованию кадрового потенциала;

-совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

-дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

-активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;

-совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы и т.д. для широкого использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	420 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	83 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	170 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -14 лет)	131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 8,89 %
1.8.2	На республиканском уровне	33 человека/ 7,85%
1.8.3	На региональном уровне	50 человек/11,9
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек 7,14%
1.8.5	На международном уровне	39 человек/9,28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/21,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек /6,42%
1.9.2	На республиканском уровне	12 человек/2,85 %
1.9.3	На региональном уровне	14 человек 3,33%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 3,09%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/ 5,47%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14, 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/ 100%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 85,7
1.17.2	Первая	1 человека/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14, 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

Директор МКУ ДО «ДТ»

М.Шогенова

