

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района**

**Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08. 2020г.**



**Утверждаю:
Директор МКУ ДО «ДТТ»
М.Х. Шогенова,
Приказ №5 от 04.09. 2020г.**

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКУ ДО «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися объединений строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (уровень теоретических знаний, уровень практической подготовки, уровень познавательной и творческой активности, уровень успешности обучающегося) и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы (раздела) общеобразовательной программы.

2.4.3. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в октябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируются педагогом в диагностической карте (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;

средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются зам. директора по УВР совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

СПРАВКА
о результатах подведения итогов усвоения ДООП
МКУ ДО «ДДТ»
20___/20___ учебный год

Направленность _____,
Объединение _____,
Год обучения _____ (всего ___), группа № _____.
ФИО педагога _____,
Форма проведения _____,
Присутствовали _____,
_____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«___» _____ 20___ г.

_____/_____/