

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Чегемского муниципального района КБР**

Рассмотрено и принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол №2 от 31.01. 2020г.



## **Положение**

### **о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения**

Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (Гл.1.ст.1, ст.2.п.п. 16,23,27,28, ст.5.п.1, ст.5 п.5 ч.1, ст.55, 60, 79), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2018г. № 196), Методическими рекомендациями при реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Письмо МОиН от 29.03.2016 №ВК-641/09), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.), Уставом и локальными актами образовательной организации (учреждения).

Настоящее Положение регламентирует деятельность учреждения по инклюзивному образованию, по реализации педагогических проектов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную реабилитацию указанных лиц.

Обучающиеся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для данной категории обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28, ст.2 ФЗ №273).

## **Цель и задачи**

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

### **Задачи:**

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Предоставление возможности инклюзивного обучения в учреждении для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

## **Организация образовательного процесса.**

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, адаптированным для обучения указанных лиц и с учетом их особенностей психофизического развития( при наличии данной категории обучающихся).

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Данные программы могут быть направлены на формирование жизненной компетенции, на социальную адаптацию, в том числе на интеграцию обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в среду здоровых детей.

Занятия с обучающимися с ОВЗ и с детьми - инвалидами могут проводиться как в учреждении, так и в других образовательных организациях, на дому по месту жительства. Место проведения занятий зависит от особенностей сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ

обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов и предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с численным составом не более 15-17 человек;
- обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в специализированных группах не более 5 человек;
- индивидуальные занятия детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- дистанционное обучение;
- индивидуальные занятия с детьми- инвалидами на дому.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Рекомендуемая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами: для детей с сохранным интеллектом, имеющими нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 40 минут; для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут; для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта не более 30 минут. На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним обучающимся с ОВЗ и ребенком-инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий. Воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также порядок и основание приема, перевода, отчисления (выбытия) и восстановления обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся на договорной основе.

### **Участники образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений являются: педагоги дополнительного образования (далее - педагогические работники), обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и их родители (законные представители).

### **Права, обязанности и ответственность**

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящим Положением.

Педагог дополнительного образования несет ответственность перед родителями (законными представителями), администрацией учреждения за организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства обучения; за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и с детьми - инвалидами должны проходить специализированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в соответствии с законодательством РФ.

### **Условия работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

Для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждении создаются максимально комфортные условия для развития личности, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Администрация учреждения предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый зал) для организации образовательного процесса, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

Для проведения занятий на дому необходимо создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса: удобное, комфортное рабочее место, оборудованное всем необходимым для выбранного обучающимся вида деятельности.

### **Документация**

Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии

инвалидности);

-заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

-приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов;

-приказ директора об организации индивидуального обучения на дому.