

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР

Рассмотрен :
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.03. 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
(на 01.04.2022г.)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении ,
организационно-правовом обеспечении его деятельности.
2. Оценка системы управления.
3. Образовательная деятельность.
4. Массово – воспитательная работа.
5. Социальные партнеры. Взаимодействие с семьей.
6. Методическая деятельность.
7. Анализ качества кадрового состава.
8. Система внутриучрежденческого контроля.
9. Оценка качества контроля по охране труда.
10. Оценка качества материально технической базы.
11. Результаты самообследования по отдельным позициям.
12. Заключение .
13. Показатели деятельности учреждения дополнительного
образования, подлежащей самообследованию .

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МКУ ДО «ДДТ», внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МКУ ДО «ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «ДДТ» за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУ ДО «ДДТ», учреждение):
 - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МКУ ДО «ДДТ»;
 - качественный состав численности обучающихся;
 - результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
 - воспитательная деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
 - материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской

Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Сведения о юридическом лице

| | |
|-------------------------------|---|
| Тип Учреждения | Казенное |
| Учредитель Учреждения | Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3 Телефон: +7 86630 4-10-44, +7 86630 4-12-67, Сайт: cg.adm-kbr.ru |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение. |
| Юридический адрес | 361401, КБР, г. Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: (886630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru |

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (региональными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор – Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41),
e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадиловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №2 273).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее - Концепция).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

13. Приказ Минобрнауки КБР № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

14. Устав МКУ ДО «ДДТ».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

| Документ | Есть/ нет | Состояние, характеристика документа |
|---|--------------|---|
| Устав | есть | Утвержден Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района КБР № 1141-па от 22.09.2020г. |
| Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги | есть | № 1780 от 21.07.2015г. Бессрочная. Платные услуги не предоставляются. |
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | есть | От 30.09.2020 г. № 2200700142113 |
| Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | есть | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по КБР от 19.06.2015 г. № 1020700691362 |
| Программа развития | есть | Принята решением Педагогического совета, протокол № 3 от 27.03.2020 г. |
| Образовательная программа | есть | Принята на Педагогическом совете Протокол № 4 от 31.05.2021г. Утверждена директором МКУ ДО «ДДТ» Приказ № 63 от 01.06. 2021г. |
| Должностные инструкции работников учреждения | есть | Утверждены директором МКУ ДО «ДДТ», имеются по каждой должности |
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | Приняты решением Общего собрания трудового коллектива МКУДО «ДДТ», протокол №1 от 31.08.2021г. и утверждены приказом директора МКУ ДО «ДДТ» №1 от 02.09.2021 г. |

| | | |
|--------------------|------|--|
| Расписание занятий | есть | Утверждено директором МКУ ДО «ДДТ» соответствует, соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учебному плану |
|--------------------|------|--|

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания при директоре и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МКУ ДО «ДДТ» годовым перспективным планом работы.

Разработанные локальные нормативные акты МКУ ДО «ДДТ» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание занятий составляется согласно учебным планам, утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наполняемость групп: в среднем 15- 17 человек в группе первого года обучения, 12-15 человек - второго года обучения, 10-12 человек - третьего и последующих годов обучения.

Управление МКУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. ДДТ на принципе единоначалия управляет директор.

Директор учреждения – Шогенова Мадинат Хажисмеловна, телефон: 8(86630) 41441

Формами самоуправления ДДТ являются:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Педагогический совет;

Трудовой коллектив составляют все работники ДДТ.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

-обсуждать и принимать Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

-определять порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий;

-избирать профком, представителей в комиссию по охране труда;

-обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания.

Общее собрание собирается не менее 2-х раз в год.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта в ДДТ в соответствии с положением действует Педагогический Совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДДТ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический Совет:

-определяет направления деятельности Учреждения;

-обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

-обсуждает и утверждает планы и программы Учреждения;

-организует работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения;

-решает вопросы о переводе обучающихся из объединения в объединение;

-решает вопрос об отчислении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;

-заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам учебно-воспитательного процесса, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, охране труда и здоровья обучающихся.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает сайт МКУ ДО «ДДТ»: [«ddt.chegem.ru»](http://ddt.chegem.ru)

Функционирование сайта учреждения направлено на решение следующих задач:

-формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;

-совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

-создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

-осуществление обмена педагогическим опытом;

-стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Структура МКУ ДО «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления МКУ ДО «ДДТ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: художественной; социально-гуманитарной.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся за отчетный период составило - 460 человек. Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг: учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

Охват детей по ПФДО-33

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки учащихся Дома детского творчества

За отчетный период в Доме детского творчества занималось 460 обучающихся. В 2021 году Дом детского творчества продолжил образовательную деятельность по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Охват обучающихся по ПФДО составляет -33 обучающихся. В ОУ реализуются 2 направления деятельности : художественная и социально- гуманитарная, востребованных в Чегемском муниципальном районе, что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей, и выполнять социальные заказы учреждений района и города.

Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196» внесены изменения. Изменения касаются в частности названия направленности – «социально-педагогическая» направленность по новому приказу теперь называется «социально-гуманитарная».

Учебный год в МКУ ДО ДДТ «ДДТ» начинается 15 сентября.

Продолжительность учебного года составляет - 36 недель. В течение учебного года Дом детского творчества осуществляет работу с учащимися в режиме пятидневной рабочей недели, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества организует разнообразную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально

или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Занятия в объединениях Дома детского творчества начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются 18.00 часов. Режим занятий зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет - 30 минут, для остальных учащихся - 40 минут. После 30-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлялось согласно учебным планам, утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с Уставом учреждения возрастной охват детей и подростков варьировался от 5 до 18 лет на бюджетной основе в 28 учебных группах в количестве 460 человек. Наиболее востребованной является социально- гуманитарная направленность. Образовательные возможности ДДТ ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений Чегемского муниципального района. 4 педагога дополнительного образования реализуют дополнительные образовательные программы в следующих образовательных организациях:

МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2- 67 обучающихся, МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем - 66 обучающихся – ДООУ «Улыбка»- 68 обучающихся.

В летний период в Доме детского творчества была организована летняя досуговая площадка , где реализовалась программа «Рисовалочка». Программа предусматривала разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, творчества, досуга и воспитания. Около 60 человек стали участниками праздников, игровых и развлекательных программ.

Для учащихся Дома детского творчества были организованы мероприятия по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме детского творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (не менее двух раз в год);
- проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;
- организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;
- приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для учащихся.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном интеллектуальном развитии;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Педагогический коллектив Дома творчества реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год в МКУ ДО «ДТ»

| Наименование программы | Срок реализации | Тип программы | Возраст обучающихся | Направленность программы | Педагоги |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------------------|----------|
|------------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------------------|----------|

| | | | | | |
|-------------------------|------|------------------|----------------------|----------------|----------------|
| «Золотное шитье» | 1 г. | Модифицированная | 10-12 л. 13-16 л. | Художественная | Мамбетова А.А. |
| «Вернисаж» | 1г. | Модифицированная | 10-14 л. | Художественная | Мамбетова А.А. |
| «Волшебный фоамиран» | 1г. | Модифицированная | 8-12л. | Художественная | Ахметова Л.Ж. |
| «Студия мастеров» | 1 г. | Модифицированная | 8-10л. | Художественная | Ахметова Л.Ж. |
| «Театральные ступеньки» | 1г. | Модифицированная | 7-11л. | Художественная | Шаваева М.Г. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------------|----------|-------------------------|---------------|
| «Юный инспектор движения» | 1 г. | Модифицированная | 7-11 л. | Социо- гуманитарная | Шабаева М.Г. |
| «По дорожкам к здоровью здоровья» | 1г. | Модифицированная | 5-6 л. | Социально- гуманитарная | Шогенова З.Р. |
| «Истоки» | 1г. | Модифицированная | 9-14 л. | Социально- гуманитарная | Батырова Л.М. |
| «Разумейка» | 1г. | Модифицированная | 5-7л. | Социально- гуманитарная | Батырова Л.М. |
| Студия 1-4 | 1г. | Модифицированная | 7- 10л. | Социально- гуманитарная | Шогенова З.Р. |
| «Всезнайка» | 1г. | Модифицированная | 8- 10л. | Социально- гуманитарная | Четбиева З.А. |
| « Школа знатоков» | 1г. | Модифицированная | 12- 16л. | Социально- гуманитарная | Четбиева З.А. |

Педагогическим коллективом было реализовано 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых 1 программа является сертифицированной по ПФДО.(« Всезнайка»).Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы созданы на основе знаний педагогики и дидактики. Программы рассматриваются Педагогическим советом Дома детского творчества и утверждаются директором.

Количество учащихся по направленностям за отчетный период

| Направленности | Количество учащихся |
|------------------------|---------------------|
| Художественная | 166 |
| Социально-гуманитарная | 294 |
| Всего: | 460 |

Сохранность контингента учащихся

За отчетный период сохранность контингента учащихся составила 100 %.

| Направленности | Количество учащихся на 01.01.2021 г. | Количество учащихся на 31.12.2021 г. |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Художественная | 166 | 166 |
| Социально- гуманитарная | 294 | 294 |
| Всего: | 460 | 460 |

Количество учащихся по возрастам

| | | | |
|-----|---------------------------|-----|--------|
| 1. | Общее кол-во обучающихся: | 460 | 100% |
| 1.1 | 5-9 ЛЕТ | 330 | 71,8% |
| 1.2 | 10-14 ЛЕТ | 126 | 27,4 % |
| 1.3 | 15-17 ЛЕТ | 4 | 0,8% |

Гендерный состав контингента

| мальчики | | девочки | |
|----------|----|---------|-----|
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 175 | 37 | 285 | 63% |

Работа педагогов организована с учетом организации работы с детьми разных категорий , анализ охвата детей показал:

| Дет и с ОВЗ | Дети, воспитывающиеся в полной семье | Дети, воспитывающиеся в неполной семье | Дети из многодетных семей | Дети из малообеспеченных семей |
|-------------|--------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 0 | 336 | 124 | 266 | 3 |

Комплектование учебных групп обучения осуществлено на 100%. В количественном соотношении преобладают дети начального и основного общего образования, они составляют 99,2% от общего количества воспитанников. Ежегодно наблюдается стабильно высокая востребованность объединений социально-гуманитарной направленности .

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся в МКУ ДО «ДДТ».

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в ДООП. Промежуточная аттестация проводится в декабре. При освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится

итоговая аттестация. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, викторина, показ спектакля выставочная деятельность, конкурс и др. Промежуточная и итоговая аттестация оформляется протоколом. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки учащихся для планирования дальнейшей работы с ними или подвести итог всего периода обучения. Списочный состав учащихся творческих объединений, освоивших ДООП по итогам итоговой аттестации, утверждается приказом директора на основании Положения об организации образовательной деятельности в МКУ ДО « ДДТ» . Учащиеся, не освоившие образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

Прохождение программного материала

По учебному плану на освоение дополнительных общеобразовательных программ было заложено 4536 часов соответственно в год.504 ч. на индивидуальную работу, методическую подготовку и подготовку к массовым мероприятиям, конкурсам, смотрам, фестивалям и т.д. Освоение программы по факту составило – (94,1%), невыполнение составило 236 часов причина: праздничные дни республиканского и российского уровней, временная нетрудоспособность педагогов, карантин по причине пандемии .

| Название объединения | Запланировано (часов) | | | Фактически пройдено | | | % | | |
|---------------------------|-----------------------|------|------|---------------------|------|-------|-------|-------|-----|
| | 1гр. | 2гр. | 3гр. | 1 гр. | 2.гр | 3 гр. | 1гр. | 2гр | 3гр |
| «Золотное шитье» | 144 | 144 | 144 | 120 | 116 | | 84% | 81,2% | |
| «Вернисаж» | 144 | 144 | 144 | 116 | 116 | 120 | 81,2% | 81,2% | 84% |
| «Школа знатоков» | 144 | 144 | 144 | 138 | 138 | | 96% | 96% | |
| «Всезнайка» | 144 | 144 | 144 | 138 | 138 | | 96% | 96% | |
| «По тропинкам к здоровью» | 144 | 144 | 144 | 132 | 136 | 138 | 92% | 94% | 96% |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| «Студия 1-4» | 144 | 144 | 144 | 136 | 136 | | 94% | 94% | |
| «Юный инспектор движения» | 144 | 144 | 144 | 134 | 134 | | 93% | 93% | |
| «Театральные ступеньки» | 144 | 144 | 144 | 138 | 138 | | 96% | 96% | |
| «Студия мастеров» | 144 | 144 | 144 | 138 | 138 | | 96% | 96% | |
| «Истоки» | 144 | 144 | 144 | 136 | 136 | | 94/% | 94/% | |
| «Разумейка» | 144 | 144 | 144 | 136 | 136 | 136 | 94/% | 94/% | 94/% |
| «Волшебный фоамиран» | 144 | 144 | 144 | 138 | 138 | 134 | 96% | 96% | 94% |

Результаты мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2018-2019 учебный год

| Уровень теоретических знаний | | | | | Уровень практической подготовки | | |
|------------------------------|------------------------|---------|---------|--------|---------------------------------|---------|--------|
| № | Количество обучающихся | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | 404 | 148 | 248 | 8 | 155 | 240 | 9 |
| % | % | 36,6% | 61,3% | 2,1% | 38,3% | 59,4% | 2,3% |

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Уровень теоретических знаний | | | | | Уровень практической подготовки | | |
|------------------------------|------------------------|---------|---------|--------|---------------------------------|---------|--------|
| № | Количество обучающихся | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | 460 | 205 | 223 | 32 | 208 | 225 | 27 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|-----|------|------|-----|
| % | | 45,2 | 48,4 | 6,4 | 45,2 | 48,9 | 5,9 |
|---|--|------|------|-----|------|------|-----|

2020-2021 учебный год

Уровень теоретических знаний

| № | Количество обучающихся | Высокий | Средний | Низкий |
|----|------------------------|---------|---------|--------|
| 1. | 460 | 181 | 212 | 67 |
| 2. | % | 181 | 212 | 67 |

Уровень практических знаний

| № | Количество обучающихся | Высокий | Средний | Низкий |
|----|------------------------|---------|---------|--------|
| 1. | 460 | 176 | 222 | 62 |
| 2. | % | 38,2% | 48,2% | 13,6% |

Выводы:

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

по итогам участия обучающихся МКУ ДО «ДДТ» в мероприятиях за отчетный период.

| № | Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Победители и призеры | Охват детей |
|----|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| 1. | Муниципальный | 1 | 13 | 69 |
| 2. | Республиканский | 4 | 14 | 50 |
| 3. | Региональный | 3 | 9 | 54 |
| 4. | Всероссийский | 2 | 2 | 30 |
| 5. | Международный | 2 | 2 | 25 |
| | ИТОГО | 12 | 40 | 228 |

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других учреждений, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

4. Массово – воспитательная работа.

Воспитательная работа «Дома детского творчества» направлена на то, чтобы деятельность педагогического коллектива, воспитанников и их родителей была интересной, творческой и результативной.

Воспитательная работа в учреждении велась в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за отчетный период перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением учащихся всего творческого коллектива;
- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направлений: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты - 23 февраля и 8 марта, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Хочется отметить работу педагогов Четбиевой З.А., Шогеновой З.Р., Ахметовой Л.Ж. в плане организации воспитательных мероприятий как внутри объединения, так и на уровне «Дома детского творчества».

Воспитательные мероприятия на уровне «Дома детского творчества» проводились в соответствии с планом работы учреждения и по внесенным в него изменениям в соответствии с ограничительными мерами в период пандемии на территории КБР.

В организации воспитательной работы в дальнейшем необходимо:

- Продолжать повышать уровень проводимых воспитательных мероприятий на уровне «Дома детского творчества», как по качеству проведения, так по количеству привлекаемых участников, за счет более тщательной организации и повышения активности педагогов.
- Продолжать работу по укреплению связей с социальными партнерами «ДДТ» в плане проведения совместных мероприятий.

5. Социальные партнеры. Взаимодействие с семьей

Большой акцент в работе ДДТ ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях. Приобщение родителей к творческой деятельности происходило через организацию и проведение мероприятий ДДТ совместно с родителями:

- проведение родительских собраний;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация мини-выставок творческих работ учащихся объединения;
- проведение совместных мероприятий с родителями: «День пожилого человека», Новогодние утренники, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День здоровья, День открытых дверей и т.д.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами.

Значимым вектором в деятельности ДДТ является налаживание взаимодействия и связей с общественными, государственными и муниципальными организациями.

За отчетный период Дом детского творчества заключил договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 2 общеобразовательными учреждениями МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем и МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй.

Также ОУ взаимодействует с учреждения Чегемского муниципального района: Дом культуры г.п. Чегем, ГУЗ ЦРБ Чегемского муниципального района, ДОУ, ОГИБДД ОМВД РФ по Чегемскому району, районная газета «Голос Чегема».

МКУ ДО «ДДТ» проводит систематическую работу по формированию в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования. ОУ тесно сотрудничает с районной газетой «Голос Чегема», на страницах которой освещается деятельность учреждения. Также ОУ имеет свой сайт (<http://ddt.chegem>), где ежемесячно обновляется и пополняется информация об учреждении.

Вывод:

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность воспитанников, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, массово-воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

6. Методическая деятельность.

Методическая деятельность в ДДТ осуществлялась наряду с педагогической и массовой. Она включает в себя, прежде всего, изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в ОУ.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- обучение педагогических кадров, методическая помощь.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования - целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

За отчетный период педагоги получили раздаточный материал:

- Новые подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- «Схема плана-конспекта открытого занятия объединения»;
- Внедрение ПФДО в УДО;
- «Карта анализа занятия ПДО».
- «Мониторинг учебно-воспитательного процесса».

Проведено 4 заседания педагогического совета на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ -12;
2. Рассмотрение и принятие планов работы зам. директора по УВР, ПДО, годового календарного учебного графика;
3. положения, регламентирующие деятельность ДДТ-2;
4. Рассмотрение и принятие Программы развития ОУ на 2020-2022 г.

Все рассмотренные вопросы зарегистрированы и внесены в журнал протоколов педагогических советов.

Создан банк данных дополнительных общеобразовательных программ ДДТ с приложением аннотация и размещением на сайте ОУ.

В сентябре был оформлен стенд «Информация для родителей», где были представлены вниманию родителей и детей локальные акты учреждения (Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, образец заполнения заявления).

Консультации проводились систематически по различным вопросам, возникающим у педагогических работников в ходе их профессиональной деятельности, по вопросам ПФДО.

Выводы:

В целом, методическая деятельность ДДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Изучение документации, проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

1. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив.
2. Учебный процесс обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующие нормативным рекомендациям. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума и корректируются имеющиеся программы.
3. Педагоги являются активными участниками различных конкурсов.
4. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. Анализ качества кадрового состава

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества - это креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направления. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Среди педагогических работников высшее образование имеют 4 специалиста (66,4%) имеют высшую квалификационную категорию - 5 (83,4%), первую квалификационную категорию - 1 (16,6%).

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец отчетного года, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них (из гр. 3) имеют образование | | | | Кроме того, численность внешних совместителей |
|---|----------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | высшее | из них (из гр. 4) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр. 6) педагогическое | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего | 28 | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| из них педагогов дополнительного образования | 29 | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| Из стр. 28 – женщины | 30 | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 | |

Выводы: Педагогический коллектив МКУ ДО «ДДТ» - это, в основном, команда профессионалов с высшим образованием, с большим стажем работы, высокой квалификацией, который способен предоставить учащимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и творчества.

8. Система внутриучрежденческого контроля

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического

контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль за ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля за состоянием ведения кружковой работы проводился тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля применялись следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДДТ.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

9. Оценка качества контроля по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме детского творчества создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение

норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации и ответственные по охране труда, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ);
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДДТ;
- учебные эвакуации сотрудников и учащихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;

В 2020-2021 учебном году все сотрудники ДДТ прошли медицинские осмотры.

Выводы: работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

10. Оценка качества материально технической базы

Финансовое обеспечение МКУ ДО «ДДТ» осуществляется в виде субсидий из бюджета Чегемского муниципального района КБР. Общая площадь используемых зданий и помещений: 260 м².

Количество учебных кабинетов: 4

В основных средствах Учреждения:

-учебно- методическая литература – 310 экземпляров методической литературы;

-интернет.

Используются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Тип техники | Спецификация | Дополнительные характеристики | Количество |
|-------------|--------------|-------------------------------|------------|
|-------------|--------------|-------------------------------|------------|

| | | | |
|----------------|--------------------------|---------------|---|
| Системный блок | для работы администрации | Intel Express | 2 |
| Монитор | для работы администрации | Acer | 2 |
| Клавиатура | для работы администрации | Genius | 2 |
| Мышь | для работы администрации | Genius | 2 |

Дополнительное оборудование

| п/п | Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|-----|------------------|---|------------|---------------|
| | Магнитофон | | 1 | |
| | Утюг | | 1 | |
| | Швейная машина | | 4 | |
| | Гладильная доска | | 1 | |
| | Принтер | Samsung ML-1860 Series Лазерный монохромный | 2 | Samsung |
| | DVD | | 1 | |
| | Телефон | Panasonic | 1 | Panasonic |
| | Телевизор | | 1 | |
| | Сканер | CanoScan LIDE 25 | 1 | Canon |

Вывод: Условия осуществления образовательного процесса в целом соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий ДДТ требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности ДДТ государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждении

11. Результаты самообследования по отдельным позициям

| № | Название позиции самообследования | Заключение |
|----|---|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности Учреждения дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
| 3. | Качество образовательного процесса в Учреждении дополнительного образования . | удовлетворяет |
| 4. | Кадровое обеспечение Учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами. | удовлетворяет |
| 5. | Материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования | удовлетворяет |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними. | удовлетворяет |
| 7. | Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса. | удовлетворяет |
| 8. | Система работы по сохранению здоровья обучающихся. | удовлетворяет |

12. Заключение

1.Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно

функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-- технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации.

4 .Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

5 .Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.

6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.

7. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

8. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении

качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

9. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

13. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 460 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 68 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 330 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет) | 126 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет) | 4 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 228 человек/ 45, 8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 69 человек/ 15% |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 50 человека/ 10,8% |
| 1.8.3 | На региональном уровне | 54 человек 11,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 30 человек 6,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25 человек 5,4% |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 13 человек /2,6% |
| 1.9.2 | На республиканском уровне | 14 человек/ 2,8% |
| 1.9.3 | На региональном уровне | 9 человек/ 1,8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человек/ 0,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 2 человек/ 0,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 71% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 68% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 33,2 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/16, 6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.14.1 | Высшая | 5 человек/ 83,4% % |
| 1.14.2 | Первая | 1 человека/ 16,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/ 100% |
| 1.15.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 16,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/16, 6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.20 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 6 |
| 1.20.1 | За 3 года | 4 |
| 1.20.2 | За отчетный период | 2 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 1.21 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3 | Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |

