

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР

Рассмотрен и принят:
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 30.03. 2021 г.

«Утверждаю»:
Директор МКУ ДО «ДДТ»
М.Х.Шогенова
Приказ № 47 от 31.03. 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
(на 01.04.2021 г.)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении ,
организационно-правовом обеспечении его деятельности.
2. Оценка системы управления.
3. Образовательная деятельность.
4. Массово – воспитательная работа.
5. Социальные партнеры. Взаимодействие с семьей.
6. Методическая деятельность.
7. Анализ качества кадрового состава.
8. Система внутриучрежденческого контроля.
9. Оценка качества контроля по охране труда.
10. Оценка качества материально технической базы.
11. Результаты самообследования по отдельным позициям.
12. Выводы, проблемы, предложения.
13. Показатели деятельности учреждения дополнительного
образования, подлежащей самообследованию .

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МКУ ДО «ДДТ», внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МКУ ДО «ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «ДДТ» за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУ ДО «ДДТ», учреждение):
 - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МКУ ДО «ДДТ»;
 - качественный состав численности обучающихся;
 - результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
 - воспитательная деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
 - материально-техническая база МКУ ДО «ДДТ».

1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» находится на территории городского поселения Чегем Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было открыто в 1936г. и назывался Дом пионеров (протоколом № 24 от 4 января 1936г. заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета Советов КБАО 9 созыва). Решением Президиума районного Совета народных депутатов № 131 от 17.04.1991 г. переименован в Дом творчества учащихся отдела народного образования Чегемского района. Постановлением Главы администрации Чегемского района №248 от 27.11.1997 г. переименован в районный Дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района КБР. Постановлением Администрации Чегемского района №217-РА от 10.10.2005 г. Районный дом детского творчества отдела народного образования Чегемского района переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского района Кабардино-Балкарской

Республики. Постановлением № 183-па от 04.06.2012г. местной администрации Чегемского муниципального района изменен тип муниципального учреждения и ОУ называется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Чегемского муниципального района КБР. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- Постановлением № 241-па от 10.06.2015г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Чегемского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Сведения о юридическом лице

Тип Учреждения	Казенное
Учредитель Учреждения	Местная администрация Чегемского муниципального района КБР.: Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Чегем, Баксанское шоссе, 3 Телефон: +7 86630 4-10-44, +7 86630 4-12-67, Сайт: cg.adm-kbr.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Юридический адрес	361401, КБР, г. Чегем, ул. Кардановых, 14. Телефон: (886630)4-14-41. E-mai: ddt.chegem@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (региональными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий Чегемского муниципального района в сфере образования.

Директор – Шогенова Мадина Хажисмеловна, телефон 8 (86630) 4-14-41), e-mail: : ddt.chegem@yandex.ru

Заместитель директора по УВР – Назранова Валентина Хадиловна.

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется : Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014г, «Конвенцией о правах ребенка»

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4.3172-14.» , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республики , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района , Уставом МКУ ДО «ДДТ».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность МКУ ДО «ДДТ» Чегемского муниципального района КБР осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Кабардино – Балкарской Республике , муниципальными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района, Уставом МКУ ДО «ДДТ».

Документ	Есть/ нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района КБР № 1141-па от 22.09.2020г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 1780 от 21.07.2015г. Бессрочная. Платные услуги не предоставляются.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	есть	От 30.09.2020 г. № 2200700142113
Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	есть	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по КБР от 19.06.2015 г. № 1020700691362
Программа развития	есть	Принята решением Педагогического совета, протокол № 3 от 27.03.2020 г.
Образовательная программа	есть	Утверждена .Приказ №55. от 29.05.2020г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждены директором МКУ ДО «ДДТ», имеются по каждой должности

Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты решением Общего собрания трудового коллектива МКУ ДО «ДДТ», протокол №1 от 04.09.2020г. и утверждены приказом директора МКУ ДО «ДДТ» №5 от 04.09.2020 г.
Расписание занятий	есть	Утверждено директором МКУ ДО «ДДТ» соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, соответствует учебному плану

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания при директоре и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МКУ ДО «ДДТ» годовым перспективным планом работы.

Разработанные локальные нормативные акты МКУ ДО «ДДТ» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам, утвержденным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Наполняемость групп: в среднем 15- 16 человек в группе первого года обучения, 12-15 человек - второго года обучения, 10-12 человек - третьего и последующих годов обучения.

Управление МКУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. ДДТ на принципе единоначалия управляет директор.

Директор учреждения – Шогенова Мадинат Хажисмеловна, телефон:

8(86630) 41441

Формами самоуправления ДДТ являются:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Педагогический совет;

Трудовой коллектив составляют все работники ДДТ.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

-обсуждать и принимать Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

-определять порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий;

-избирать профком, представителей в комиссию по охране труда;

-обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания.

Общее собрание собирается не менее 2-х раз в год.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта в ДДТ в соответствии с положением действует Педагогический Совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДДТ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический Совет:

-определяет направления деятельности Учреждения;

-обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

-обсуждает и утверждает планы и программы Учреждения;

-организует работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения;

-решает вопросы о переводе обучающихся из объединения в объединение;

-решает вопрос об отчислении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;

-заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам учебно-воспитательного процесса, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, охране труда и здоровья обучающихся.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает сайт МКУ ДО «ДДТ»: «ddt.chegem.ru»

Функционирование сайта учреждения направлено на решение следующих задач:

-формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;

-совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

-создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

-осуществление обмена педагогическим опытом;

-стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Структура МКУ ДО «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления МКУ ДО «ДДТ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; интеллектуально- познавательной.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся за отчетный период составило - 460 человек. Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг: учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

Охват детей по ПФДО-33

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки учащихся Дома детского творчества

Основой образовательной деятельности Дома детского творчества является организация дополнительного образования детей и молодежи через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват детей и молодежи по данным программам за отчетный период составил 460 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2019-2020 учебном году Дом детского творчества работал по трем направленностям: художественной, социально-педагогической, интеллектуально-познавательной.

Количество учащихся по направленностям за отчетный период

Направленности	Количество учащихся
Художественная	182
Социально-педагогическая	101
Интеллектуально- познавательная	177
Всего:	460

Сохранность контингента учащихся

За отчетный период сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Направленности	Количество учащихся на 01.01.2020 г.	Количество учащихся на
Художественная	182	182
Социально- педагогическая	101	101
Интеллектуально- познавательная	177	177
Всего:	460	460

Характеристика контингента учащихся

Январь 2020	Декабрь 2020	Январь 2020	Декабрь 2020	Январь 2020	Декабрь 2020	Январь 2020	Декабрь 2020
Дошкольники		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
70	70	155	155	209	209	26	26

Гендерный состав

Всего		По возрастам							
М	Д	Дошкольники		5-9 лет		10- 14 лет		15-17 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
152	308	35	35	84	131	61	148	15	21

Исходя из данных, преобладающее большинство учащихся - это девочки:

Девочки - 308 человек

Мальчики - 152 человек.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на хорошем уровне:

1. По результатам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями (далее - НОКО) на основании Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» социологического исследования были получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации - 100 баллов (max 100);

Комфортность условий предоставления услуг 100 баллов (max 100);

Доступность услуг для инвалидов -41,6 баллов (max 100);

Доброжелательность, вежливость работников организации- 99,4 баллов (max 100);

Удовлетворенность качеством условий оказания услуг- 100 баллов (max 100).

Как мы видим, показатели почти 100 %. Исключение составляет лишь третья критерия «Доступность услуг для инвалидов». Полное соответствие данному критерию, к сожалению, не зависит от возможностей самого учреждения.

По результатам изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МКУ ДО «ДДТ» образовательных услуг в анкетировании приняло участие 237 респондентов (родителей и законных представителей учащихся разных направленностей и возрастов). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 80,2 %

За отчетный период в Доме творчества были реализованы 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность

Наименование программы	Срок обучения	Форма обучения	Возраст	Кол ич. групп	Педагоги
«Золотное шитье»	2 г.	очная	11-15 л.	2	Мамбетова А.А.
«Фольклорный дизайн»	1г.	очная	10-13 л.	2	Мамбетова А.А.
«Мастерская фоамирана»	1г.	очная	7-12л.	2	Ахметова Л.Ж.
«Волшебная бусинка»	1 г.	очная	7-11л.	2	Ахметова Л.Ж.
«Театральные ступеньки»	1г.	очная	7-11л.	2	Шаваева М.Г.
«Веселые аппликации»	1 г.	очная	10-13 л.	1	Шаваева М.Н.

Интеллектуально- познавательная направленность

«Студия 1-5»	1 г.	очная	6,5-12л.	2	Шогенова З.Р.
«Шаг к пятерке»	1г.	очная	14-16 л.	1	Шаваева М.Н.
«Разумейка»	1г.	очная	5-6 л.	2	Батырова Л.М.
«Калейдоскоп наук»	1г.	очная	7-11л.	2	Четбиева З.А.
«Школа знатоков»	1г.	очная	11-16 л.	2	Четбиева З.А.
«Интеллектуальная радуга»	1 г.	очная	14-16 л.	2	Шаваева М.Н.

Социально- педагогическая направленность

«Юный инспектор движения»	1 г.	очная	7-11 л.	2	Шаваева М.Г.
«Тропинка к здоровью»	1г.	очная	4-6,5 л.	2	Шогенова З.Р.
«Истоки»	1г.	очная	10-12 л.	2	Батырова Л.М.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения - «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с разработанным Положением в учреждении используются различные формы диагностики и мониторинга результативности качества образования, дважды в год проводятся контрольные мероприятия, направленные на выявление результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговым контролем, в форме тестов, зачетов, выставок работ учащихся и др. Форма и порядок промежуточного и итогового контроля учащихся определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Прохождение программного материала

По учебному плану на освоение дополнительных общеобразовательных программ было заложено 4536 часов соответственно в год.504 ч. на методическую подготовку и подготовку к массовым мероприятиям, конкурсам, смотрам, фестивалям и т.д. Освоение программы по факту составило – (94,1%), невыполнение составило 236 часов причина: праздничные дни республиканского и российского уровней, временная нетрудоспособность педагогов, карантин по причине пандемии .

Результаты мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2017- 218 учебный год

№	Уровень теоретических знаний				Уровень практической подготовки		
	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	404	163	223	18	169	219	16
2.	%	40,36%	55,19%	4,45%	41,83%	54,2%	3,96%

2018-2019 учебный год

№	Уровень теоретических знаний				Уровень практической подготовки		
	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	404	148	248	8	155	240	9
%	%	36,6%	61,3%	2,1%	38,3%	59,4%	2,3%

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Уровень теоретических знаний				Уровень практической подготовки		
	Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	460	205	223	32	208	225	27
%		45,2	48,4	6,4	45,2	48,9	5,9

Выводы:

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

Учебный год в МКУ ДО ДДТ «ДДТ» начинается 15 сентября.

Продолжительность учебного года составляет - 36 недель. В течение учебного года Дом детского творчества осуществляет работу с учащимися в режиме пятидневной рабочей недели, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества организует разнообразную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Занятия в объединениях Дома детского творчества начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются 18.00 часов. Режим занятий зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет - 30 минут, для остальных учащихся - 40 минут. После 30-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлялось согласно учебным планам, утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с Уставом учреждения возрастной охват детей и подростков варьировался от 5 до 18 лет на бюджетной основе в 28 учебных группах в количестве 460 человек. В этом учебном году уменьшилась численность учащихся, по сравнению с прошлым годом, в объединениях интеллектуально- познавательной направленности. Наиболее многочисленной продолжает оставаться художественная направленность. Удовлетворяя запросы социума показатели говорят о том, что интерес к образовательным услугам художественной направленности возрастает с каждым годом. Образовательные возможности ДДТ ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений Чегемского муниципального района. 4 педагога дополнительного образования реализуют дополнительные образовательные программы в следующих образовательных организациях:

МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2- 64 обучающихся, МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем – обучающихся – 66, ДОУ «Улыбка»- 70 обучающихся.

В летний период в Доме детского творчества была организована летняя досуговая площадка , где реализовалась программа «Радуга». Программа предусматривала разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, творчества, досуга и воспитания. Около 60 человек стали участниками праздников, игровых и развлекательных программ.

Для учащихся Дома детского творчества были организованы работы по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме детского творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (не менее двух раз в год);
- проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;
- организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;
- приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для учащихся.

В 2020 году в конкурсах, фестивалях, соревнованиях приняли участие 202 учащихся.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

по итогам участия обучающихся МКУ ДО «ДДТ» в мероприятиях за отчетный период.

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Победители и призеры	Охват детей
1.	Муниципальный	1	7	21
2.	Республиканский	7	26	63
3.	Региональный	2	13	48
4.	Всероссийский	3	2	39
5	Международный	4	12	31
	ИТОГО	17	60	202

Наиболее результативными стали учащиеся творческих объединений «Золотное шитье», «Фольклорный дизайн», «Школа талантов», объединения «Калейдоскоп наук», «Мастерская фоамирана». Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других учреждений, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

4.Массово – воспитательная работа

Массово -воспитательная работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально - значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением учащихся всего творческого коллектива ;
- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются *традиции* коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направлений: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты - 23 февраля и 8 марта, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества .

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Анализ показывает, что воспитательные планы выполняются.

5. Социальные партнеры. Взаимодействие с семьей

Большой акцент в работе ДДТ ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях. Приобщение родителей к творческой деятельности происходило через организацию и проведение мероприятий ДДТ совместно с родителями:

- проведение родительских собраний;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация мини-выставок творческих работ учащихся объединения;
- проведение совместных мероприятий с родителями: «День пожилого человека», Новогодние утренники, День защитника Отечества, Международный женский день 8-го марта, День здоровья, День открытых дверей и т.д.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами.

Значимым вектором в деятельности ДДТ является налаживание сетевого образовательного взаимодействия и связей с общественными, государственными и муниципальными организациями.

В 2020 году Дом детского творчества заключил договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 2 общеобразовательными учреждениями МКОУ СОШ №4 г.п. Чегем и МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй.

В сетевое взаимодействие включены учреждения Чегемского муниципального района: Дом культуры г.п. Чегем, ГУЗ ЦРБ Чегемского муниципального района, ДОУ, ОГИБДД ОМВД РФ по Чегемскому району, районная газета «Голос Чегема».

МКУ ДО «ДДТ» проводит систематическую работу по формированию в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования. ОУ тесно сотрудничает с районной газетой «Голос Чегема», на страницах которой освещается деятельность учреждения. Также ОУ имеет свой сайт (<http://ddt.chegem>), где ежемесячно обновляется и пополняется информация об учреждении.

Вывод:

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность воспитанников, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, массово-воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

6. Методическая деятельность.

Методическая деятельность осуществлялась наряду с педагогической и массовой. Она включает в себя, прежде всего, изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в УДО.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- обучение педагогических кадров, методическая помощь.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования - целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2020 году в ДДТ педагоги получили раздаточный материал:

- Новые подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- «Схема плана-конспекта открытого занятия объединения»;
- Внедрение ПФДО в УДО;
- «Карта анализа занятия ПДО».
- «Мониторинг учебно-воспитательного процесса».

Проведено 4 заседаний педагогического совета на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ -15;
2. Рассмотрение и принятие планов работы зам. директора по УВР, ПДО, годового календарного учебного графика;
3. положения, регламентирующие деятельность ДДТ-5;
4. Рассмотрение и принятие Программы развития ОУ на 2020-2022 г.г.

Все рассмотренные вопросы зарегистрированы и внесены в журнал протоколов педагогических советов. В течение отчетного периода были подготовлены и изданы следующие материалы для педагогов дополнительного образования:

Создан банк данных дополнительных общеобразовательных программ ДДТ с приложением аннотация и размещением на сайте ОУ.

В сентябре был оформлен стенд «Информация для родителей», где были представлены вниманию родителей и детей локальные акты учреждения (Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, образец заполнения заявления).

Консультации проводились систематически по различным вопросам, возникающим у педагогических работников в ходе их профессиональной деятельности, по вопросам внедрения ПФДО.

Выводы:

В целом, методическая деятельность ДДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации,

профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Изучение документации, проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

1. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив.
2. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующие нормативным рекомендациям. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.
3. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.
4. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. Анализ качества кадрового состава

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества - это креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Среди педагогических работников высшее образование имеют 4 специалиста (66,4%) имеют высшую квалификационную категорию- 5(83,4%), первую квалификационную категорию – 1 (16,6%).

Выводы: Педагогический коллектив МКУ ДО «ДДТ» - это, в основном, команда профессионалов с высшим образованием, с большим стажем работы, высокой квалификацией, который способен предоставить учащимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

8. Система внутриучрежденческого контроля

Контроль учебно-воспитательного процесса в Доме творчества осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
 - санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
 - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
2. Работа по повышению качества образования:
 - качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
 - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
 - качество индивидуальных занятий, их результативность;
 - контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов ДООП
- соответствие заполнения журналов учебно -тематическому плану ДООП ;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в основном соответствует учебному плану и составляет 100%.

9. Оценка качества контроля по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме детского творчества создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В 2020 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, сексуального растления несовершеннолетних, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.);
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДДТ;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;

В 2020 году все сотрудники ДДТ прошли медицинские осмотры.

Выводы: работа по охране труда в Доме детского творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

10.Оценка качества материально технической базы

Финансовое обеспечение МКУ ДО «ДДТ» осуществляется в виде субсидий из бюджета Чегемского муниципального района КБР. Общая площадь используемых зданий и помещений: 260 м².

Количество учебных кабинетов: 4

В основных средствах Учреждения:

- учебно- методическая литература – 300 экземпляров методической литературы;
- интернет.

Используются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)
Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютеры, имеющиеся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Системный блок	для работы администрации	Intel Express	2
Монитор	для работы администрации	Acer	3
Клавиатура	для работы администрации	Genius	2
Мышь	для работы администрации	Genius	2

Дополнительное оборудование

№п/п	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
1	Магнитофон		1	
2	Утюг		1	
3	Швейная машина		4	
4	Гладильная доска		1	
5	Принтер	Samsung ML-1860 Series Лазерный монохромный	2	Samsung
6	DVD		1	
7	Телефон	Panasonic	1	Panasonic
8	Телевизор		1	
9	Сканер	CanoScan LIDE 25	1	Canon

Вывод: учреждение имеет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением общеобразовательных программ. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

11. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в Учреждении дополнительного образования .	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	удовлетворяет

12. Выводы, проблемы, предложения

Таким образом, структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДДТ осуществляется на хорошем уровне.

МКУ ДО «ДДТ» Чегемского муниципального района КБР располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом деятельность учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся Учреждения соответствует нормативным требованиям.

Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298.

Материально - техническая база не в полной мере соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Не все кабинеты оснащены необходимой материальной базой, техническими средствами, достаточным количеством мультимедийного оборудования, которое используется по назначению.

Следует отметить:

- достаточный уровень методического обеспечения;
- системность в работе педагогических работников с обучающимися различных объединений и возрастов;
- профессионализм и компетентность всех педагогических работников ДДТ, методическую грамотность в построении и проведении занятий;
- благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу занятий.

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации ДДТ систематически отслеживать и корректировать деятельность педагогических работников и обучающихся, повышают эффективность внутриучрежденческого контроля.

В ходе проведения самообследования в деятельности Учреждения за указанный период не выявлено каких-либо существенных недостатков.

Силами педагогического персонала и обучающихся Учреждения проводятся различные творческие мероприятия.

ДДТ активно принимает участие в культурной жизни г.п. Чегем, сотрудничает с другими образовательными организациями и учреждениями г.п. Чегем и Чегемского муниципального района.

В 2021 году педагогическому персоналу необходимо продолжить работу:

- по внедрению системы персонифицированного финансирования.
- формирование единой информационно-коммуникационной среды Дома творчества;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание системы преемственности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учреждения;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала ДДТ;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями г.п. Чегем и Чегемского муниципального района.

Администрации необходимо:

- провести косметический ремонт;
- приобрести необходимое оборудование для оснащения доступной среды в ДДТ.

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию

образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования. Не менее важной задачей является и организация системы по реализации программ персонифицированного финансирования в учреждении.

**13. Показатели
деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	215 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности	0

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 40, 4%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 4,2%
1.8.2	На республиканском уровне	63 человека/ 12,6%
1.8.3	На региональном уровне	48 человек 9,6%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек 7,8%
1.8.5	На международном уровне	31 человек 6,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек 12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек /1,4%
1.9.2	На республиканском уровне	26 человек/ 5,2%
1.9.3	На региональном уровне	13 человек/ 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,4%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/16, 6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	5 человек/ 83,4%%
1.12.2	Первая	1 человека/ 16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.15.1	До 5 лет	0
1.15.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16, 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.20.1	За 3 года	4
1.20.2	За отчетный период	2
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0